

KSIĄŻKA KUCHARSKA
DOBRYCH PRAKTYK
DYDAKTYCZNYCH
FUNDACJI NA RZECZ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

JAKUB BRDULAK



WYDAWCA

Fundacja na rzecz Jakości Kształcenia

AUTOR

prof. dr hab. Jakub Brdulak

WSPÓŁPRACA REDAKCYJNA

Dominika Rafalska, Tetyana Lewińska

OPRACOWANIE GRAFICZNE

Tetyana Lewińska

Publikacja powstała dzięki realizacji zadania publicznego „Portal Jakości Kształcenia - Dobre Praktyki Dydaktyczne – szkolenia, publikacje, umiędzynarodowienie, aktywizacja”. Zadanie publiczne współfinansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki otrzymanych w 2023 r. w ramach konkursu „Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego”.

Publikacja jest rozpowszechniana bezpłatnie.



Teksty udostępnione na licencji Creative Commons. Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych 3.0 Polska (CC BY-NC-ND 3.0 pl)

ISBN 978-83-959869-5-6

Warszawa, 2023

Strona projektu: www.pjk.edu.pl

**KSIĄŻKA KUCHARSKA
DOBRYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH
FUNDACJI NA RZECZ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
2023**

redaktor główny: Jakub Brdulak

Warszawa, listopad 2023

Drogi Czytelniku!

Oddajemy w Twoje ręce zaktualizowany zbiór przepisów na prowadzenie zajęć dydaktycznych.

Książka dzieli się na dwie części.

Pierwsza to opis aktualnych trendów w obszarze kształcenia akademickiego (ang.: *teaching and learning*), innymi słowy „studiowania”. Część ta prezentuje trendy zachodzące głównie w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (ang. European Higher Education Area – EHEA). Ukazuje też ogólną ramę, w której funkcjonuje europejskie szkolnictwo wyższe. Treści zawarte w tej części mają pomóc zrozumieć, w czym uczestniczymy – z jednej strony nauczając (nauczyciele akademicy), a z drugiej strony ucząc się (studenci). Koncentrujemy się na tej właśnie relacji, bo rzeczywista jakość kształcenia ma miejsce właśnie tam. Wszelkie procedury, instytucje, przepisy mogą tylko wspierać budowanie jakości kształcenia.

Druga część to przepisy przygotowane przez studentów. Ich zbiór jest otwarty, dlatego zapraszamy Cię do podzielenia się własnymi pomysłami. Przepisy znajdują się w bazie Dobrych Praktyk Dydaktycznych dostępnej na Portalu Jakości Kształcenia: www.pjk.edu.pl. Niniejsza publikacja zawiera przepisy dostępne na koniec października 2023 r.

Przepisy te możesz wyszukiwać po obszarach kształcenia lub słowach kluczowych¹:

▾ Słowa Kluczowe

ekologia . firmy . innowacje . kadra . kompetencje miękkie . kompetencje praktyczne . komunikacja ze studentami . materiały .
mikroświadczania . on-line . projekty . student-centered learning . tutoring . wielokulturowość . włączanie studentów .
wspieranie studentów . zaangażowanie studentów . zajęcia praktyczne . zaliczanie

Zachęcamy do dzielenia się własnymi doświadczeniami i pomysłami – tak jak w przypadku jedzenia, nie ma złych lub dobrych przepisów. Każdy ma inny gust, stąd warto sobie wybrać to, co pasuje i ewentualnie podzielić się tym, co się w szczególności podobało. Być może, dzięki temu, dana praktyka znajdzie naśladowców i tym samym przyczynisz się do doskonalenia kształcenia akademickiego w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

¹ Zob. <https://pjk.edu.pl/dobre-praktyki/>, dostęp 1 XI 2023 r.

Spis treści

część 1 TRENDY W KSZTAŁCENIU AKADEMICKIM	4
1.1. TROCHĘ O EUROPEJSKIM OBSZARZE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO.....	5
1.1.1. JAKA JEST FILOZOFIA EHEA?.....	5
1.1.2. JAK WYGLĄDA DBANIE O JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W POLSCE?.....	6
1.2. TROCHĘ O NOWOCZESNYCH METODACH KSZTAŁCENIA (stan na 2023 r.).....	11
1.2.1. STUDENT-CENTERED LEARNING.....	11
1.2.2. TUTORING.....	12
1.2.3. MIKROPOŚWIADCZENIA (MICRO-CREDENTIALS).....	13
część 2 DOBRE PRAKTYKI DYDAKTYCZNE.....	15

część 1
TRENDY W KSZTAŁCENIU AKADEMICKIM

1.1. TROCHĘ O EUROPEJSKIM OBSZARZE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

1.1.1. JAKA JEST FILOZOFIA EHEA?

Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego (EHEA) obecnie obejmuje 47 krajów. Jest to cała Unia Europejska, ale również takie kraje jak Kazachstan, Armenia, czy Turcja².

Główną ramą EHEA są, ogłaszane na cyklicznych konferencjach ministrów, komunikaty w których kraje EHEA deklarują kierunki zmian w sektorze szkolnictwa wyższego. Tym samym, komunikaty traktowane są jako najwyższego rzędu strategie dla sektora szkolnictwa wyższego i z dużym prawdopodobieństwem można zakładać, że krajowe systemy szkolnictwa wyższego będą się zmieniać według deklaracji w nich zawartych. Co jest istotne, EHEA budowany jest na wartościach. Są to:

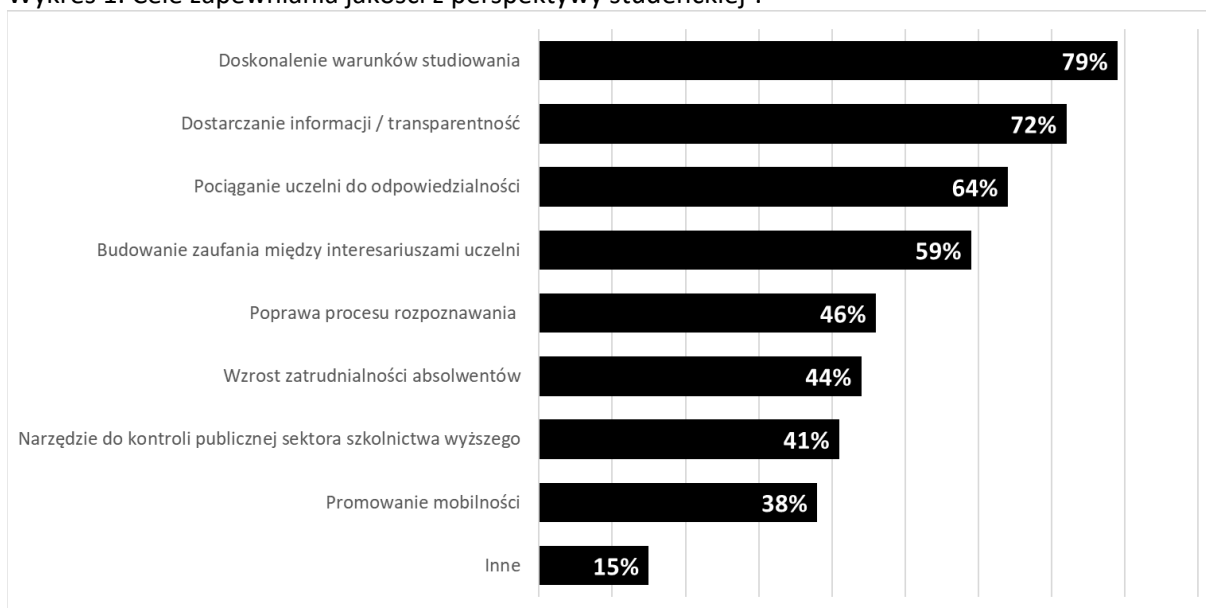
- wolność słowa
- autonomia instytucjonalna
- niezależność organizacji studenckich
- wolność akademicka
- swobodny przepływ studentów i pracowników³.

Ważnym interesariuszem (partnerem) EHEA są studenci reprezentowani przez Europejską Unię Studentów (ang. European Students' Union – ESU).

Jak studenci postrzegają cele EHEA w zakresie jakości kształcenia?

Studenci swoją perspektywą dzielą się z EHEA za pomocą cyklicznych publikacji *Bologna with Student Eyes*. Ukazują się one w latach konferencji ministrów. Dziś najbardziej aktualną jest publikacja z 2020 r. Zapewne w przyszłym roku powstanie nowa, ponieważ na marzec 2024 r. planowana jest konferencja ministrów w Tiranie. Poniższy wykres ukazuje cele zapewniania jakości kształcenia z perspektywy studenckiej.

Wykres 1. Cele zapewniania jakości z perspektywy studenckiej⁴.



² Zob. <https://ehea.info/page-members>, dostęp 7 XI 2023 r.

³ Zob. <https://ehea.info/>, dostęp 7 XI 2023 r.

⁴ Źródło: ESU (2020), *Bologna with Student Eyes 2020*, Brussels, by European Students' Union, s. 34.

Z perspektywy studenckiej najistotniejszym celem jest doskonalenie warunków studiowania, transparentność, a więc pozyskiwanie, dostarczanie, analiza i publikowanie informacji związanych z procesem kształcenia. Warto zwrócić uwagę, że zatrudnialność absolwentów jest istotna, ale występuje ona dopiero na szóstym miejscu. Tak więc, sprowadzanie kształcenia akademickiego „pod pracodawców” jest pewnym uproszczeniem, choć jest też ważnym celem.

1.1.2. JAK WYGLĄDA DBANIE O JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W POLSCE?

Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego w zakresie dbania o jakość kształcenia opiera się na dwóch głównych filarach:

1. na rozwiązaniach prawnych, za które odpowiadają ministerstwa – w naszym przypadku Ministerstwo Edukacji i Nauki (albo szerzej państwo polskie)
2. na rozwiązaniach wspierająco-doskonalących, za które odpowiadają krajowe agencje zapewniające jakość – w naszym przypadku Polska Komisja Akredytacyjna (PKA)

Ministerstwa wprowadzają rozwiązania odgórnie (*top-down*), komisje zapewniające jakość powinny wprowadzać rozwiązania oddolne (*bottom-up*).

Działania ministerstw i agencji adresowane są przede wszystkim do uczelni. Stąd też uczelnie z jednej strony muszą przestrzegać prawa, a z drugiej odpowiadać na zalecenia i rekomendacje krajowych agencji zapewniających jakość.

Agencje zapewniające jakość, jeśli przestrzegają standardów europejskich opisanych w *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015) znajdują się w Europejskim Rejestrze Agencji Zapewniających Jakość (ang.: *European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*). W Polsce jedyną agencją wpisaną do rejestru jest właśnie PKA.

Jednocześnie, na co jasno wskazują standardy europejskie, za jakość odpowiadają uczelnie. Tym samym oczekuje się od nich – i to m.in. ocenia Polska Komisja Akredytacyjna – czy mają odpowiednie mechanizmy, aby mogły sprawnie zarządzać swoimi kierunkami studiów. W innych krajach ocenia się również całe uczelnie, a nie tylko kierunki - także w Polsce powstanie taka ocena (ocena kompleksowa).

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

Odpowiada za stanowienie prawa. Najwyższym aktem prawnym jest Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668 z późn. zm.). Kluczowymi aktami prawnymi są też rozporządzenia. Trzy z nich kształtują nasz porządek prawny w obszarze studiów:

1. Rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej, Dz.U. 2018 poz. 1787.
2. Rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. 2018 poz. 2218.
3. Rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661).

Uczelnia ma obowiązek publikowania w BIP-ie (Biuletynie Informacji Publicznej) informacji o programie studiów. To, co zawiera program studiów wskazuje właśnie rozporządzenie w sprawie studiów. Studenci i wykładowcy powinni mieć dostęp do tych informacji i wiedzieć, w jaki sposób zaprojektowano kierunek (np. jakie są efekty kształcenia, dyscyplina nauki).

Paradoksalnie, nie zawsze dyplom kierunku „psychologia” oznacza, że skończyło się kierunek psychologia... Gdy jest on wpisany w inną dyscyplinę, to jest się absolwentem tej dyscypliny np. nauk o zarządzaniu i jakości.

Tego typu informacje można też sprawdzić w systemie POL-ON, który muszą wypełniać wszystkie uczelnie⁵.

POLSKA KOMISJA AKREDYTACYJNA

Główne zapisy prawne związane z działalnością Polskiej Komisji Akredytacyjnej reguluje Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym w rozdziale pierwszym działu VI. PKA nie jest jednak jednostką Ministerstwa Edukacji i Nauki, tylko niezależną organizacją. To niezwykle istotne z perspektywy europejskiej, gdyż zapewnianie jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego wykuwa się w dialogu ministerstw (reprezentujących legislację danych krajów) z agencjami zapewniającymi jakość (reprezentującymi środowisko akademickie). Taki mechanizm umożliwi zachowanie podmiotowości uczelni, ich autonomii co jest jedną z fundamentalnych wartości europejskiego szkolnictwa wyższego.

Nie powstało rozporządzenie dotyczące kryteriów oceny kompleksowej i tym samym PKA nie realizuje jej. Tym samym ogromna ilość zasobów PKA idzie w oceny poszczególnych programów studiów (w przypadku działającej oceny kompleksowej zamiast oceniania wszystkich kierunków na danej uczelni, PKA mogłaby ocenić tylko uczelnię, co by oznaczało, że wszystkie kierunki realizowane na tej uczelni mają akredytację – oczywiście w przypadku pozytywnej oceny).

Jakie obszary PKA bierze pod uwagę przy ocenie kierunków? Prezentuje je poniższa tabela w zestawieniu ze standardami europejskimi:

Tabela 1. Kryteria oceny programowej oraz opiniowania wniosków PKA zestawione ze standardami ESG⁶.

Kryteria PKA (2018)	ESG (2015)
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	1.1. Polityka zapewniania jakości 1.2. Tworzenie i zatwierdzanie programów
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	1.2. Tworzenie i zatwierdzanie programów 1.3. Kształcenie zorientowane na studenta oraz ocenianie
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	1.3. Kształcenie zorientowane na studenta oraz ocenianie 1.4. Przyjmowanie studenta, postęp w

⁵ Zob. <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>, dostęp 22 XI 2023 r.

⁶ Zob. https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2019/07/2019-06-A67_Application_decision_PKA_cLSAWyk.pdf, s. 43–48, dostęp 9 XI 2023 r.

	studiach, uznawalność oraz dyplomowanie
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz jej rozwój i doskonalenie	1.5. Kadra dydaktyczna
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	1.6. Zasoby edukacyjne i wsparcie studentów
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	-
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	-
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	1.6. Zasoby edukacyjne i wsparcie studentów
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	1.8. Informacja publiczna
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	1.1. Polityka zapewniania jakości 1.2. Tworzenie i zatwierdzanie programów 1.7. Zarządzanie informacją 1.9. Ciągłe monitorowanie i ocena okresowa weryfikacja programów 1.10. Regularne zewnętrzne zapewnianie jakości

INNE KOMISJE AKREDYTACYJNE

Także inne komisje akredytacyjne mogą oceniać jakość. W tym przypadku uczelnie dobrowolnie zgłaszają się po ocenę, aby móc uzyskać określone akredytacje. Tych komisji i tym samym akredytacji i certyfikacji jest wiele. Poniższa tabela ukazuje te, które zostały zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach projektu „Akredytacje zagraniczne”.

Tabela 2. Katalog kwalifikowalnych zagranicznych akredytacji i certyfikatów jakości⁷.

L.p.	Nazwa	Obszar nauk
1.	AVEPRO – Holy See’s Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties Accreditation	obszar nauk humanistycznych
2.	CEA – The Commission on English Language Program Accreditation	obszar nauk humanistycznych
3.	EAQUALS Accreditation	obszar nauk humanistycznych
4.	EUROPEAN MASTERS IN CONFERENCE INTERPRETING Certificate	obszar nauk humanistycznych
5.	EUROPEAN MASTERS IN TRANSLATION Certificate	obszar nauk humanistycznych
6.	APHEA – Agency for Public Health Education Accreditation	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
7.	ASPIRE Certificate	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
8.	CHES – The Committee of Heads of Environmental Sciences Accreditation	obszar nauk przyrodniczych, obszar nauk ścisłych
9.	AVMA – Council on Education Accreditation	obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
10.	EAEVE – European Association of Establishments for Veterinary Education Accreditation	obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
11.	EQAS-Food – European Quality Accreditation System for Food Studies	obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

⁷ Zob. <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/akredytacje-zagraniczne-w-ramach-dzialania-33-umiedzynarodowienie-polskiego-szkolnictwa-wyzszego>, dostęp 9 XI 2023 r.

12.	AACSB – Association to Advance Collegiate Schools of Business Accreditation	obszar nauk społecznych
13.	ACCA – Association of Chartered Certified Accountants	obszar nauk społecznych
14.	AMBA – The Association of MBAs Accreditation	obszar nauk społecznych
15.	BSIS – The Business School Impact System Label	obszar nauk społecznych
16.	CEEMAN IQA – International Quality Education Accreditation	obszar nauk społecznych
17.	CFA – The Chartered Financial Analyst Certificate	obszar nauk społecznych
18.	Journey to Changemaker Certificate	obszar nauk społecznych
19.	CTH – Confederation of Tourism & Hospitality Certification	obszar nauk społecznych
20.	ECBE – European Council for Business Education Accreditation	obszar nauk społecznych
21.	EOCCS – Online Course Certification System	obszar nauk społecznych
22.	EPAS Accreditation	obszar nauk społecznych
23.	EQUIS Accreditation	obszar nauk społecznych
24.	GAC - Accreditation for Project Management Programs, Project Management Institute (PMI)	obszar nauk społecznych
25.	HEA – Higher Education Academy Accreditation	obszar nauk społecznych
26.	IACBE – The International Assembly for Collegiate Business Education Accreditation	obszar nauk społecznych
27.	SAS Institute Certification	obszar nauk społecznych
28.	THE-ICE – International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education Accreditation	obszar nauk społecznych
29.	AEC – Association Européenne des Conservatoires, Academies de Musique et Musikhochschulen Accreditation	obszar sztuki
30.	ELIA – The European League of Institutes of the Arts; EQ Arts Enhancing Quality in the Arts Accreditation	obszar sztuki
31.	MusiQue – Music Quality Enhancement Accreditation	obszar sztuki
32.	NASAD – National Association of Schools of Art and Design Accreditation	obszar sztuki
33.	ECTN – Eurobachelor Certification	obszar nauk ścisłych
34.	ECTN – Euromaster Certification	obszar nauk ścisłych
35.	ECTN – Chemistry Doctorate Eurolabel Certification	obszar nauk ścisłych
36.	ABET Accreditation	obszar nauk technicznych
37.	EUR-ACE Label ENAAE European Network for Accreditation of Engineering Education Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych	obszar nauk technicznych
38.	IMAREST – Institute of Marine Engineering, Science and Technology Certificate	obszar nauk technicznych
39.	NIA – Nautical Institute Accreditation	obszar nauk technicznych
40.	RIBA – The Royal Institute of British Architects Certificate	obszar nauk technicznych
41.	ACCEU – Accreditation for Entrepreneurial and Engaged Universities	wszystkie obszary
42.	AHPGS – Akkreditierung GmbH Accreditation	wszystkie obszary
43.	ASIC – Accreditation Service for International Colleges	wszystkie obszary
44.	CeQInt – European Consortium for Accreditation in Higher Education	wszystkie obszary
45.	ECDL – European Computer Driving Licence Certificate	wszystkie obszary
46.	European University Association EUA Evaluation	wszystkie obszary
47.	IARC – International Accreditation and Recognition Council	wszystkie obszary
48.	IES Certificate	wszystkie obszary
49.	ISO 9001 Certificate	wszystkie obszary
50.	Middle States Commission on Higher Education Accreditation	wszystkie obszary
51.	SKVC Accreditation	wszystkie obszary
52.	Medical Board of California Accreditation	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
53.	Sri Lanka Medical Council Accreditation	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
54.	AABI – Aviation Accreditation Board International	obszar nauk technicznych
55.	HCERES - Le Haut Conseil d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur	obszar nauk technicznych
56.	HKIE – Hong Kong Institution of Engineers	obszar nauk technicznych
57.	EAPAA – European Association for Public Administration Accreditation	obszar nauk społecznych
58.	ASPHER – The Association of Schools of Public Health in European Region	obszar nauk medycznych i nauk o

		zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
--	--	--

Zapewnianie jakości przez tzw. agencje środowiskowe (w przeciwieństwie do agencji narodowych, które reprezentantem jest m.in. PKA) przeważnie daje dodatkowe korzyści studentom. Przykładowo absolwent może wykonywać jakiś zawód, nie tylko w kraju, gdzie skończył daną uczelnię, ale także w tych krajach, gdzie określona akredytacja jest rozpoznawana.

W przypadku uczelni technicznych w Polsce dość popularną akredytacją środowiskową jest polska akredytacja KAUT. W przypadku kierunków związanych z ekonomią i zarządzaniem, coraz więcej polskich uczelni posiada akredytacje EQUIS oraz AACSB. Uczelnie muzyczne starają się pozyskiwać akredytację MusiQue.

Warto w momencie wyboru kierunku studiów sprawdzić, czy uczelnie lub kierunek nie mają jakichś dodatkowych akredytacji – wtedy wartość dyplomu rośnie i jednocześnie uczelnia musi spełniać i spełnić określone przez akredytację wymogi, co przeważnie oznacza, że jakość kształcenia jest lepsza.

UCZELNIE

Pomimo różnych zewnętrznych mechanizmów oceny jakości kształcenia, takich jak narodowe akredytacje, czy akredytacje oferowane przez różne zewnętrzne komisje akredytacyjne, ostateczna odpowiedzialność za jakość kształcenia spoczywa na uczelniach.

Uczelnie często tworzą działy, bądź zespoły odpowiedzialne za jakość kształcenia. W szczególności są one odpowiedzialne za zbieranie danych np. od studentów w ramach oceny zajęć, od absolwentów, od pracodawców, od wykładowców i innych tzw. interesariuszy kierunku. Istotne jest to, że w wewnętrznych systemach zarządzania jakością na uczelniach powinni brać udział studenci – przeważnie reprezentacji samorządu studenckiego. Ich głos powinien mieć praktyczny wpływ na zarządzanie kierunkiem.

Jednocześnie istotne jest to, aby ewentualnie osoby odpowiedzialne za jakość kształcenia nie działały jako odrębny i niepowiązany z kierunkiem zespół, tylko ściśle współpracowali z władzami kierunku, które odpowiadają za kierunek. Władze kierunku podejmują decyzje odnośnie poszczególnych kierunków i posiadanie takiego zespołu nie jest wcale konieczne, aby kierunek dobrze funkcjonował. Aczkolwiek brak zespołu nie oznacza, że osoby odpowiedzialne za kierunek mogą zrezygnować z pozyskiwania danych od interesariuszy kierunku – nie mogą przecież podejmować decyzji bez rozpoznania stanu faktycznego. Stąd też prowadzenie badań oraz dialogu z interesariuszami zawsze ma miejsce w dobrze zarządzanych kierunkach, a więc kierunkach zorientowanych na jakość.

1.2. TROCHĘ O NOWOCZESNYCH METODACH KSZTAŁCENIA (stan na 2023 r.)

1.2.1. STUDENT-CENTERED LEARNING

Koncepcja Student-Centered Learning – SCL (pol. Kształcenie Zorientowane na Studenta) „jest ściśle powiązana z kulturą i sposobem myślenia zakorzenionymi w konstruktywistycznym podejściu do nauki. Podejście to charakteryzuje się innowacyjnymi metodami nauczania, kładącymi nacisk na

aktywny udział studentów w kształtowaniu własnego procesu uczenia się. Jakub Grodecki (były wiceprzewodniczący Europejskiego Stowarzyszenia Studentów – przyp. red.) podkreśla, że to właśnie możliwość współtworzenia wraz z nauczycielami tego procesu jest najważniejszym elementem koncepcji SCL. Zwrócił przy tym uwagę, iż SCL nie dotyczy wyłącznie kwestii uczenia się i procesów kształcenia. Generalne założenia koncepcji przekładają się bowiem również na inne aspekty powiązane z uczeniem się, takie jak organizacja zaplecza socjalnego czy wsparcie studentów⁸.

SCL nie jest tylko narzędziem pedagogicznym, ale obejmuje całościową relację uczelni ze studentami. Jest to pewna kultura kształcenia i myślenie o udziale studentów w kształceniu. W SCL student nie jest „klientem” usługi dydaktycznej, tylko częścią społeczności akademickiej i tym samym partnerem w budowaniu programów studiów.

Jak więc definiujemy SCL? Można przykładowo przyjąć następującą definicję: „SCL reprezentuje zarówno sposób myślenia, jak i kulturę danej uczelni. Jest podejściem, które jest szeroko powiązane i wspierane przez teorie aktywnego uczenia się. Cechą SCL są innowacyjne metody nauczania, które mają na celu promowanie uczenia się w komunikacji z nauczycielami i z innymi studentami, poważnie traktując studentów jako aktywnych uczestników we własnym uczeniu się, rozwijaniu umiejętności transferowalnych, takich jak rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie i myślenie refleksyjne”⁹.

Warto zdawać sobie sprawę, że SCL nie jest do końca fakultatywny dla uczelni. Europejskie standardy zapewniania jakości oczekują od uczelni wprowadzenia SCL. Poniższa tabela prezentuje standard 1.3 ESG:

Tabela 3. Standard 1.3¹⁰.

	Wersja oryginalna w języku angielskim:	Tłumaczenie na język polski:
1.3.	<p>Student-centred learning, teaching and assessment</p> <p>Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>	<p>Kształcenie zorientowane na studenta oraz ocenianie</p> <p>Uczelnie powinny zapewnić wdrażanie programów w sposób, który zachęca studentów do aktywnej roli w tworzeniu procesu uczenia się, a także żeby system oceniania studentów odzwierciedlał takie podejście</p>

⁸ Zob. <https://gazeta.sgh.waw.pl/index.php/konferencje-debaty-spotkania/rozmowy-przy-drugiej-kawie-student-centered-learning-w-sgh>), dostęp 22 XI 2023 r.

⁹ Za: Student-Centred Learning—Toolkit for students, Staff and higher education institutions, Brussels, October 2010, s. 5.

¹⁰ Źródło: RGNiSW, Rekomendacje w sprawie odbiurokratyzowania procesu kształcenia i oceny jego jakości, Raport nr 4/2016 Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod redakcją prof. Zbigniewa Marciniaka, Warszawa, luty 2016.

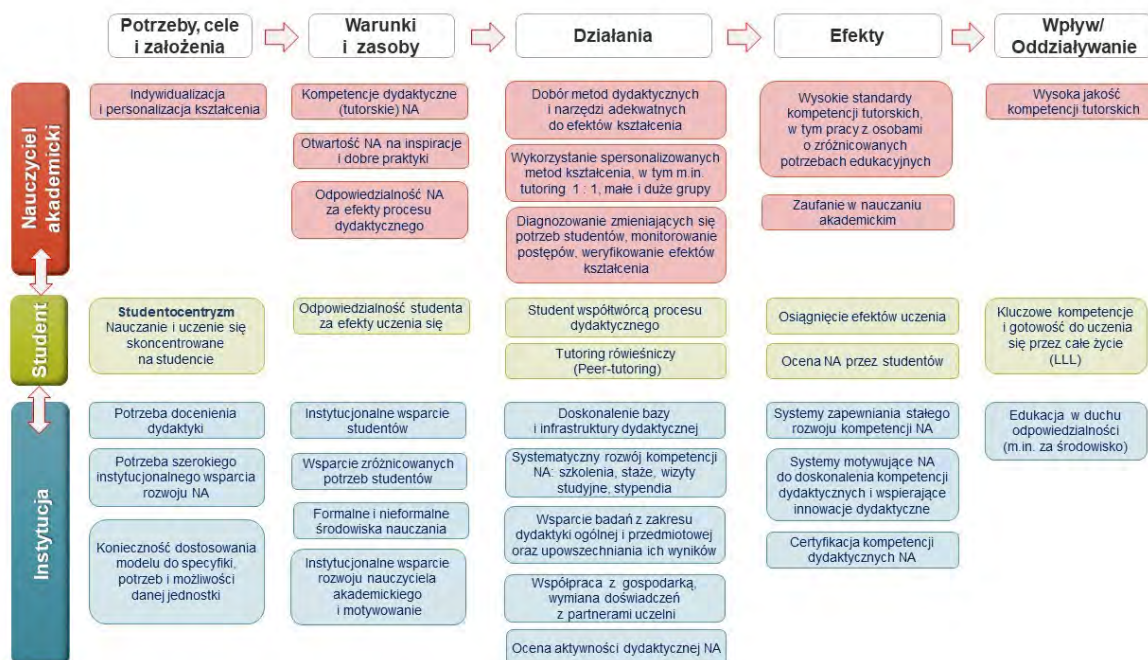
1.2.2. TUTORING¹¹

Zgodnie z definicją PWN w *Słowniku języka polskiego*, „Tutor to pracownik uniwersytetu lub innej szkoły czuwający nad przebiegiem studiów studentów kształcących się w indywidualnym trybie”.

Tutoring w kształceniu akademickim nie sprowadza się tylko do zindywidualizowanej opieki nad studentami, ale ma tak naprawdę bardzo szerokie znaczenie, które obejmuje wszelkie aspekty tzw. skutecznego kształcenia. Ta „skuteczność” odnosi się do poszczególnych studentów, a więc musi być z jednej strony zróżnicowana, tak jak zróżnicowane są grupy studenckie, ale z drugiej strony tak zaplanowana, aby kształcenie było możliwe przy określonych zasobach uczelni.

Ogólny model tutoringu dla uczelni prezentuje poniższy rysunek.

Rysunek 1. Model tutoringu¹².



NA – nauczyciel akademicki

Tutoring w szerokim ujęciu jest dość mocno związany z SCL. Kluczowym czynnikiem sukcesu jest wzajemne zaangażowanie w proces kształcenia – zarówno wykładowców, jak i studentów oraz też instytucjonalnie uczelni, która stara się wspierać to zaangażowanie. Innymi słowy kultura kształcenia

¹¹ Źródło: *Model tutoringu w kształceniu akademickim. Projekt „Mistrzowie dydaktyki”*, red. J. Brdulak, Katarzyna Glińska-Lewczuk, Anna Janus-Sitarz, Janusz Uriasz, Ministerstwo Edukacji i Nauki (wersja polskojęzyczna w druku), wersja angielskojęzyczna: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ostateczny-model-stosowania-tutoringu>, dostęp 22 XI 2023 r.

¹² Źródło: *Model tutoringu w kształceniu akademickim. Projekt „Mistrzowie dydaktyki”*, red. J. Brdulak, Katarzyna Glińska-Lewczuk, Anna Janus-Sitarz, Janusz Uriasz, Ministerstwo Edukacji i Nauki (wersja polskojęzyczna w druku), wersja angielskojęzyczna: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ostateczny-model-stosowania-tutoringu>, dostęp 22 XI 2023 r.

na uczelni wspiera zindywidualizowane metody uczenia się i tym samym uczelnia nie stara się za wszelką cenę redukować kosztocłonności procesu dydaktycznego.

1.2.3. MIKROPOŚWIADCZENIA (MICRO-CREDENTIALS)

Według Komisji Europejskiej: „Mikroświadczania oznaczają dokumentację poświadczającą efekty uczenia się uzyskane w wyniku nauki w małym wymiarze. Te efekty uczenia się zostały ocenione w oparciu o przejrzyste i jasno określone standardy. Kursy prowadzące do uzyskania mikroświadczania są opracowywane tak, aby osoba ucząca się zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje, które odpowiadają na potrzeby społeczne, osobiste, kulturowe lub na potrzeby rynku pracy. Mikroświadczania należą do osoby uczącej się i mogą być udostępniane i przenoszone. Mogą stanowić samodzielny dokument lub element większych świadczania. Mikroświadczania opierają się na procedurze zapewnienia jakości według uzgodnionych standardów w odpowiednim sektorze lub obszarze działalności”¹³.

Mikroświadczanie to certyfikat uzyskany po krótkim kursie, który uczelnia włącza do swojego programu studiów. Obecnie myślimy o studiowaniu jako o procesie, który polega na realizacji określonych celów – te cele są przedstawione za pomocą efektów uczenia się. Zarówno program studiów ma ogólne efekty uczenia się (tzw. kierunkowe), jak i każde zajęcia powinny mieć swoje efekty uczenia – ich osiągnięcie umożliwia osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się. W przypadku mikroświadczania, student ucząc się poza uczelnią zdobywa pewne efekty uczenia się i rolę uczelni jest ich rozpoznanie. Na razie w naszym systemie prawnym nie jest możliwe bezpośrednie rozpoznawanie efektów uczenia się (ang.: *Recognition of prior learning - RPL*), ale w innych krajach EHEA jest to dozwolone i nasze prawodawstwo będzie zapewne też zmierzać w tym kierunku. Przykładem tego, że krajowe prawodawstwo zaczyna mieć na uwadze mikroświadczania jest komunikat Ministerstwa z 30 października 2023 r.: *Ogólne wytyczne MEiN w zakresie stosowania mikroświadczania*¹⁴.

Komisja Europejska przygotowała propozycję zestawienia elementów mikroświadczania:

Tabela 4. Wykaz wspólnych standardowych europejskich elementów opisu mikroświadczania¹⁵.

¹³ Zob. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32022H0627%2802%29>, dostęp 12 XI 2023 r.

¹⁴ Zob. <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ogolne-wytyczne-mein-w-zakresie-stosowania-mikroposwiadczan>, dostęp 12 XI 2023 r.

¹⁵ Źródło: Zalecenie Rady z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikroświadczania na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności (2022/C 243/02), [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(02)), dostęp 12 XI 2023 r.

Elementy obowiązkowe:	Identyfikacja osoby uczącej się
	Tytuł mikropoświadczenia
	Państwo(-wa)/region(y) organu wydającego
	Organ(y) przyznający(-ce)
	Data wydania
	Efekty uczenia się
	Nominalny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się (w miarę możliwości wyrażony w punktach ECTS)
	W stosownym przypadku poziom (i w stosownym przypadku cykl) danej aktywności edukacyjnej prowadzącej do uzyskania mikropoświadczenia (ERK, QF-EHEA)
	Rodzaj oceny
	Forma uczestnictwa w działaniu edukacyjnym
	Metoda zapewniania jakości stosowana jako podstawa mikropoświadczenia
	W stosownym przypadku elementy fakultatywne (wykaz niewyczerpujący)
Nadzór i weryfikacja tożsamości podczas oceny (bez nadzoru i bez weryfikacji tożsamości, pod nadzorem bez weryfikacji tożsamości, pod nadzorem internetowym lub na miejscu z weryfikacją tożsamości)	
Uzyskany stopień	
Opcje integracji/kumulowania (mikropoświadczenie samodzielne, niezależne / mikropoświadczenie zintegrowane, możliwe do kumulowania z innym poświadczeniem)	
Dodatkowe informacje	

część 2
DOBRE PRAKTYKI DYDAKTYCZNE

Od redakcji:

Autorami poniższych praktyk są studenci. Redakcja nie dokonywała w nich żadnych zmian, nie zostały również usunięte praktyki, które mogą być nielegalne. Wartością tego zbioru jest również prezentacja spojrzenia studenckiego na proces kształcenia – a więc tego jakie studenci mają potrzeby i jakie mają pomysły na to, aby ich kształcenie było bardziej angażujące. Sporo praktyk powtarza się, ale według redakcji to też jest ważny sygnał – powtórzenia wskazują na potrzebę studentów.

Odpowiedzialność za wdrożenie danej praktyki spoczywa na konkretnym nauczycielu akademickim i uczelni. Redakcja rekomenduje przed wdrożeniem, odbycie dyskusji, czy dana praktyka spełnia ramy formalne programu studiów. Tym samym nie bierze odpowiedzialności za kwestie prawne związane z praktykami, w szczególności przy ocenach zewnętrznych dokonywanych np. przez PKA.

Analiza dobrych praktyk będzie przedmiotem działań Fundacji w kolejnych latach.

Wszystkie umieszczone poniżej praktyki można znaleźć w bazie PJK pod linkiem:
<https://pjk.edu.pl/dobre-praktyki/>

Nazwa praktyki:

Akceptacja nieobecności związanej z konferencją

Krótki opis praktyki:

Brak potrzeby usprawiedliwienia nieobecności z tytułu udziału w konferencji

Opis praktyki:

Bardzo często zdarza się, że terminy przewidziane na konferencje naukową, pokrywają się z zajęciami. W takiej sytuacji, studenci chcący dodatkowo angażować się w działalność naukową, nie powinni musieć z tego rezygnować tylko dlatego, że odbije się to negatywnie na ich frekwencji. Studenci występujący na konferencjach stają się równocześnie ambasadorami swoich uczelni. W związku z tym, nie powinni czuć się represjonowani za chęć dodania swojego wkładu do świata nauki.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

mikropoświadczenia
wspieranie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Aktywizacja studentów w grupach wielokulturowych

Krótki opis praktyki:

Włączanie studentów do prowadzenia zajęć.

Opis praktyki:

Kiedy na zajęcia uczęszczają studenci z różnych środowisk/kultur, np. z wymiany Erasmus bądź umów bilateralnych, dobrą praktyką jest przeznaczenie np. 10min z każdych zajęć, aby studenci, którzy dobrowolnie się zgłoszą, przygotowali prezentację na dowolny temat, mniej lub bardziej związany ze swoją kulturą oraz tematyką wykładów/ćwiczeń. W ten sposób grupa będzie miała okazję poznać się bardziej, co przełoży się na aktywność/frekwencję oraz poczucie przynależności studentów.

Nazwa uczelni:

Politechnika Warszawska

Obszar nauk:

inżynieryjno-techniczne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
wielokulturowość,
włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Angażowanie studentów na zajęciach

Krótki opis praktyki:

Warsztatowe podejście do zajęć.

Opis praktyki:

Bardzo cenię sobie, gdy zajęcia są prowadzone w sposób niestandardowy, czyli gdy studenci mają możliwość uczestniczenia w ciekawych ćwiczeniach, dyskusjach, warsztatach, burzy mózgów. Uważam, że taki rodzaj zajęć daje lepsze możliwości rozwojowe, jak i dydaktyczne. Uczestnicy takich praktyk są w stanie więcej zapamiętać informacje, zinterpretować je i zrozumieć.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Angażowanie studentów w organizację wydarzeń.

Krótki opis praktyki:

Realizacja różnych projektów przez studentów poza zajęciami.

Opis praktyki:

Przestrzeń uczelni jest miejscem, w którym teoria powinna spotykać się z praktyką. Takie połączenie jest możliwe np. dzięki włączeniu społeczności akademickiej we współorganizację wydarzeń. Działalność może przyjmować formę wolontariatu, praktyki lub być rozliczana w ramach przedmiotu. Bez względu na stronę formalną, zaangażowane osoby uczą się planowania, zarządzania, pracy w grupie, skutecznej komunikacji, odpowiedzialności itp. Przykładem jest chociażby Festiwal Kultury i Mediów Polikultura.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie, projekty, i zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Ankieta dla uczniów – oczekiwania od zajęć itd.

Krótki opis praktyki:

Sprawdzenie oczekiwań studentów na początkowych zajęciach.

Opis praktyki:

Już na początkowych zajęciach (Język obcy – angielski) zostaliśmy poproszeni o wypełnienie szczegółowej ankiety na temat naszych mocnych i słabych stron, wskazanie naszych oczekiwań wobec zajęć, nasze cele na krótki i długi okres czasu, „dobre praktyki” z poprzednich szkół które chcielibyśmy wprowadzić, oraz pytanie – co jest dla nas wyznacznikiem, że nasz cel związany z tymi zajęciami został osiągnięty.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Gdański

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
student-centered learning,
włączanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Badania zdrowotne

Krótki opis praktyki:

W przypadku zajęć dotyczących teorii sportu, badanie studentów pod kątem zdrowia.

Opis praktyki:

Bardzo istotnym aspektem na mojej uczelni jest aspekt fizyczny studenta. Nauki oraz zajęcia, które mamy w planie umożliwiają nam lepsze poznanie ludzkiego organizmu. Badania zdrowotne są bardzo ważne. Nasza uczelnia umożliwia nam takie badania na terenie uczelni. Są to badania pomiarowe, dzięki którym student może skontrolować sobie swój stan zdrowotny. Pomiary które są wykonywane pozwalają nam później monitorować swój progres jak i regres fizyczny jak oraz zdrowotny.

Nazwa uczelni:

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

Obszar nauk:

nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne
student-centered learning

=====
Nazwa praktyki:

Bezpłatne zajęcia WF podczas sesji

Krótki opis praktyki:

Otwarte korzystanie z infrastruktury sportowej uczelni

Opis praktyki:

Możliwość skorzystania bezpłatnie z siłowni, basenu, ścianki wspinaczkowej, zajęć sportowych (joga, sporty zespołowe).

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie,
wspieranie studentów,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Buddy pomagający w kwestiach formalnych wymiany

Krótki opis praktyki:

Wspieranie studentów w kwestiach formalnych – tutoring organizacyjny

Opis praktyki:

Aplikowanie na wymianę studencką często wiąże się z dużą ilością formalności. Dla osoby, która nie miała okazji wcześniej przechodzić takiego procesu, może być on stresujący ale również zniechęcający. W takim przypadku, możliwość zwrócenia się do osoby, która w przyjaznej atmosferze wyjaśni wątpliwości, wskaże błędy i pomoże przygotować wymaganą dokumentację, z pewnością byłaby ogromną pomocą. Dodatkowo skróciłaby czas załatwiania kwestii formalnych – do biur trafiałyby kompletne wnioski.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
tutoring,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Case study z P&G

Krótki opis praktyki:

Zajęcia we współpracy z firmą Procter&Gamble.

Opis praktyki:

Prowadzący zajęcia dotyczące postępowania nabywców na rynku zorganizowali zajęcia we współpracy z firmą Procter&Gamble. Jej przedstawiciel wyjaśnił czym jest ta firma oraz jaki jest jej cel. Przedstawił również problem z jakim jedna z marek koncernu zмага się na rynku polskim. Zadaniem studentów było zaproponowanie rozwiązań, które mogłyby ten problem zlikwidować.

Praca w grupach i objęta nią burza mózgów pozwoliła wypracować wiele ciekawych rozwiązań, które potem zostały zaprezentowane na forum. Przedstawiciel firmy wraz z prowadzącymi nagrodzili najlepsze pomysły, zarówno dodatkową punktacją jak i upominkami związanymi z marką.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

firmy,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Certyfikat zdobyty poza uczelnią

Krótki opis praktyki:

Zwolnienie z lektoratu na podstawie certyfikatu językowego

Opis praktyki:

Przed pójściem na studia zdawałam certyfikat z języka angielskiego, dokładnie CAE (Certificate in Advanced English). W siatce godzin mojego kierunku były przewidziane 2 lata języka angielskiego. Pani Doktor prowadząca zajęcia była bardzo otwartą osobą na różnego typu dodatkowe kursy i certyfikaty więc nie było problemu z przyjęciem przez nią tego zaświadczenia. Dzięki niemu zostałam zwolniona z zajęć z zaliczeniem na 5 i zyskałam tygodniowo dwie godziny wolnego czasu

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

mikropoświadczenia,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Ciekawe zajęcia laboratoryjne

Krótki opis praktyki:

Prowadzenie zajęć w laboratorium

Opis praktyki:

Na wydziale chemicznym zajęcia w laboratorium stanowią znaczną część planów studiów. Dotyczą one różnych przedmiotów, ale wszystkie są prowadzone w zrozumiały sposób. Na większość co prawda obowiązują wejściówki jednak są one proste do zaliczenia ze względu na załączone instrukcje do wykonywania ćwiczeń. Wybierane tematy ćwiczeń są ciekawe i dość mocno związane z wybranym

kierunkiem studiów. Prowadzący starają się jak najbardziej zachęcić studentów do nauki i przekazać im swoją wiedzę.

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

przyrodnicze i ścisłe

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Classroom jako narzędzie do podsumowania lekcji

Krótki opis praktyki:

Udostępnianie prezentacji i podsumowania z zajęć.

Opis praktyki:

W Szkole Języków Obcych Uniwersytetu Warszawskiego panuje praktyka polegająca na przesyłaniu po zakończonych zajęciach podsumowania zajęć. W aplikacji Classroom możemy zobaczyć prezentację z lekcji, omawiane na niej zadania (również te, które są zadane do domu) oraz skrót informacji, których dowiedzieliśmy się na zajęciach. Dzięki temu studenci, których nie było na zajęciach mogą nadrobić materiał samodzielnie. To też świetna synteza, którą umożliwi szybkie powtórki do egzaminu końcowego.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
on-line,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Częste prace w małych grupach

Krótki opis praktyki:

Prowadzenie dyskusji na zajęciach w oparciu o małe grupy – przede wszystkim w oparciu o opinie kolegów i koleżanek siedzących obok nas.

Opis praktyki:

Podczas standardowych zajęć wykładowca przed indywidualnym pytaniem studenta o opinię na jakiś temat umożliwia uprzednie zweryfikowanie swojej odpowiedzi z osobą siedzącą obok lub w utworzonej małej grupie. Jest to bardzo komfortowe, gdyż możemy poznać stanowisko drugiej osoby, a jednocześnie sprawdzić czy dobrze zinterpretowaliśmy polecenie i czy nasz tok myślenia jest

odpowiedni. Po konsultacji w małej grupie wykładowca zazwyczaj otrzymuje więcej dobrowolnych odpowiedzi na swoje pytanie.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

włączanie studentów,
zaangażowanie studentów,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Działalność charytatywna a zaliczenie

Krótki opis praktyki:

Rozpoznawanie w programach studiów działalności charytatywnej studentów

Opis praktyki:

Dzięki uczestnictwu w organizacjach prospołecznych mamy szansę uzyskania zaliczenia z obowiązkowych praktyk. Dla studentów jest to urozmaicenie wolnego życia studenckiego, popularyzacja działalności dobroczynnej, a zarazem otrzymanie zwolnienia z zajęć.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
mikropoświadczenia,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Europasy Mobilność (Erasmusy)

Krótki opis praktyki:

Wyjazdy zagraniczne

Opis praktyki:

Możliwość wyjazdu na staż za granicę. Wyjechać mogą tylko osoby które mają najwyższą średnią. Jest to dobre ponieważ mobilizuje słabsze osoby do osiągania wyższych wyników. Wiem że najwięcej osób korzysta z tego w ostatnim roku. To niezwykła przygoda, którą wielu z nich zapamięta do końca życia, ale przede wszystkim możliwość zdobycia cennego doświadczenia zawodowego i rozwinięcia umiejętności językowych.

Nazwa uczelni:

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie,
wielokulturowość

=====

Nazwa praktyki:

Feedback 360 stopni

Krótki opis praktyki:

Ocena prezentacji na zajęciach przez koleżanki i kolegów, a nie tylko przez wykładowcę

Opis praktyki:

W ramach jednych z zajęć każdy ze studentów ma za zadanie przygotować krótką prezentację na wskazany temat. Ciekawą i godną polecenia praktyką stosowaną przez Wykładowcę jest udostępnienie krótkiej ankiety oceniającej każdą z prezentacji za pomocą online'owego narzędzia automatycznie zbierającego wyniki.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kadra,
projekty,
student-centered learning,
włączanie studentów,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Goście z branży na wykładach

Krótki opis praktyki:

Zapraszanie praktyków na zajęcia.

Opis praktyki:

Jeśli plan semestru i materiału do zrealizowania pozwala na to, dobrze byłoby zaprosić na wykład jako gości kogoś, kto pracuje w zakresie omawianych na wykładzie kompetencji. Daje to studentom poczucie, że nie uczą się tylko teorii, ale widzą, jak ktoś używa wiedzy z wykładu w prawdziwym życiu i opowiada o tym.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

firmy,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Grupowe konsultacje jako część programu zajęć.

Krótki opis praktyki:

Konsultacje programów zajęć przez studentów

Opis praktyki:

Jedną z często wykorzystywanych metod pracy zajęciowej, jest podział studentów na kilku osobowe grupy, w ramach których wykonywane są zadania (np. cotygodniowe mini projektami lub 1- tzw. zaliczeniowy). Bez względu na ciągłość kooperacji, możliwość konsultowania i omawiania jej przebiegu z osobą prowadzącą zajęcia, to nieocenione wsparcie – zarówno merytoryczne jak i psychologiczne. Studenci mogą systematyzować wiedzę, na bieżąco rozwijać wątpliwości, a prowadzącym monitorować progres.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Grywalizacja

Krótki opis praktyki:

Grywalizacja a zaliczanie zajęć

Opis praktyki:

Grywalizacja w ramach prowadzenia zajęć jest unikalną formą, ponieważ pozwala w ciekawy sposób urozmaicić zaliczenie zajęć, jednocześnie zachęcając studentów do nauki. Jest to dobra praktyka, ponieważ odchodzi od „starzejącej się już” metody zaliczania poprzez egzamin i promuje naukę na bieżąco oraz przyswajanie wiedzy w przystępny sposób. Warto ją upowszechniać, ponieważ dzięki temu studenci mają więcej motywacji do nauki poprzez krótkie zadania opierające się na mniejszej ilości materiału, które łatwiej jest opanować. Dodatkowo przy takim sposobie nauczania więcej wiedzy pozostaje na dłużej, ponieważ nie jest to uczenie się na pamięć bez większego sensu.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
student-centered learning,
włączanie studentów,
zajęcia praktyczne

=====
Nazwa praktyki:

Indywidualna ścieżka rozwoju z osobami z branży

Krótki opis praktyki:

Organizacja spotkań o charakterze mentoringowym z praktykami z danej branży.

Opis praktyki:

Na wydziale Matematyki Stosowanej Politechniki Śląskiej, którego mam przyjemność być studentem, na kierunku Informatyka można liczyć na dużą praktyczną pomoc wykładowców w rozwoju, a szczególnie dr Adriana Kapczyńskiego, który prócz bycia inspirującym wykładowcą, jest aktywnym praktykiem. Dr Kapczyński chętnie wspiera studentów, będąc ich mentorem, ale również organizując spotkania 1:1 z osobą będącą ekspertem w danym sektorze IT, dzięki czemu student ma znacznie bliższe spotkanie z biznesem.

Nazwa uczelni:

Politechnika Śląska w Gliwicach, Wydział Matematyki Stosowanej

Obszar nauk:

przyrodnicze i ścisłe

Słowa kluczowe:

firmy,
kadra,
kompetencje praktyczne

=====
Nazwa praktyki:

Indywidualne zapisy na zajęcia

Krótki opis praktyki:

Praktyka polega na dopuszczeniu studentów do planu zajęć wykładowców, a co za tym idzie tworzeniu swojego własnego planu.

Opis praktyki:

Praktyka polega na dopuszczeniu studentów do planu zajęć wykładowców, a co za tym idzie tworzeniu swojego własnego planu. Uczelnia wymaga niektórych przedmiotów (ich liczba jest przeciwnie proporcjonalna do liczby semestrów) w związku z czym student nie ma całkowitej dowolności w kwestii przedmiotów. Lista pozostałych przedmiotów z zakresu kierunku udostępniana jest studentom przez uczelnię. W gestii studenta pozostaje wybór wspomnianych przedmiotów oraz ułożenie swojego indywidualnego planu. Co więcej, uczelnia umożliwia zrealizowanie specjalności w ramach toku studiów. Również do tej kwestii podejście uczelni jest bardzo elastyczne. W przeciwieństwie do innych uczelni specjalność nie jest pewnym etapem studiów, ale grupą

umiejętności, w którą uczelnia uposaża studenta. W związku z tym SGH w ramach specjalności wymaga od swoich studentów zaliczenia 5 przedmiotów w ramach danej specjalności. Po raz kolejny umożliwiało zostało zaliczenia wymaganych przedmiotów w dogodnym dla studenta momencie.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kadra,
komunikacja ze studentami,
student-centered learning,
włączanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Inkubator Przedsiębiorczości

Krótki opis praktyki:

Inkubator dla interesariuszy uczelni

Opis praktyki:

Inkubator to inicjatywa usług doradczych dla studentów i absolwentów chcących być przedsiębiorcami. Głównym jej celem wsparcie merytoryczne studentów i absolwentów w wejściu na rynek jako przedsiębiorców i działaczy społecznych w ramach NGO.

Działania i projekty:

- Indywidualne doradztwo biznesowe dla studentów
- Otwarte wykłady motywacyjne z praktykami
- Wydarzenia networkingowe sieciujące studentów, przedsiębiorców, władze publiczne, NGO i inwestorów

Wszystko odbywa się student-wykładowca.

Nazwa uczelni:

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
projekty,
zajęcia praktyczne

=====
Nazwa praktyki:

Kahoot i padlet – jak obudzić studenta?

Krótki opis praktyki:

Udostępnianie linku do gry kahoot/padlet dotyczącej zakończonych ćwiczeń

Opis praktyki:

W ramach tej praktyki na zakończenie zajęć prowadzący udostępnia link do gry kahoot/padlet dotyczącej zakończonych ćwiczeń. Studenci korzystając ze smartfonów lub laptopów odpowiadają na pytania wyświetlane na monitorze sprawdzając jednocześnie swoją wiedzę. Najlepszy student może otrzymywać plusy za aktywność, które można z kolei dołączyć do oceny końcowej lub wziąć pod uwagę w przypadku oceny na przełomie stopni. Pozwala to na utrzymywanie zainteresowania studentów, a także bieżąca weryfikację rozumienia tematów.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
zaangażowanie studentów,
zaliczanie

=====
Nazwa praktyki:

Kaizen

Krótki opis praktyki:

Dzielenie się wiedzą dot. drobnych usprawnień.

Opis praktyki:

Dobra praktyka polegająca na dzieleniu się pomysłami dotyczącymi najdrobniejszych nawet usprawnień. Może być to podpowiedź dla kolegów odnośnie projektu, podpowiedź odnośnie zagadnień do realizacji itd. Chodzi o to, aby nie bać się swoich pomysłów, choćby drobnych i wdrażać je aż do osiągnięcia perfekcji

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami

=====
Nazwa praktyki:

Koła naukowe

Krótki opis praktyki:

Przynależność do kół naukowych

Opis praktyki:

Przynależenie do kół naukowych daje możliwość dodatkowego rozwoju, udziału w projektach, szkoleniach, wykładach.

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:włączanie studentów,
zaangażowanie studentów=====
Nazwa praktyki:

Mentorzy dla członków kół naukowych

Krótki opis praktyki:

Mentorzy w ramach kół naukowych opiekujący się kilkoma studentami

Opis praktyki:

Studenci części kół naukowych mają szansę rozwijać swoje zainteresowania pod okiem wybranego przez siebie mentora (najczęściej obecnego doktoranta bądź doktora). Kameralność takich zespołów daje studentom szansę na efektywniejsze zdobywanie wiedzy i praktycznych umiejętności, ponieważ wszystko ukierunkowane jest na ich indywidualne potrzeby. Jednocześnie uniwersytet zyskuje wielu młodych badaczy, którzy w przyszłości mogą wiązać się z pracą naukową właśnie na uczelni.

Nazwa uczelni:

Gdański Uniwersytet Medyczny w Gdańsku

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:student-centered learning,
tutoring=====
Nazwa praktyki:

Międzynarodowy kierunek studiów

Krótki opis praktyki:

Wspólny program studiów z zagraniczną uczelnią

Opis praktyki:

Uczelnia nawiązała współpracę z uczelniami z innych państw i stworzyła kierunek gdzie każdy z semestrów odbywa się na innym uniwersytecie czego efektem jest dyplom potwierdzony przez wszystkie uczelnie. Można dzięki temu zdobyć wiedzę przekazaną według różnych szkół, a także uczestniczyć w międzynarodowych badaniach naukowych. Na kierunku mogą studiować studenci z każdej uczelni dlatego nauka odbywa się w międzynarodowej grupie.

Nazwa uczelni:

Politechnika Wrocławska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
student-centered learning,
wielokulturowość

=====

Nazwa praktyki:

Monitorowanie postępów edukacyjnych

Krótki opis praktyki:

Monitorowanie poczyną studentów – rozpoznawanie sukcesów i porażek

Opis praktyki:

Powszechne na naszym uniwersytecie stało się bieżące śledzenie poczyną studentów. Oznacza to, że podczas obserwacji ich postępów zwracają oni uwagę na możliwości i porażki, jakie im ciągle towarzyszą. Dzięki temu wykładowcy mają dużą szansę, aby wykorzystać w jak największym stopniu indywidualny potencjał każdego studenta oraz przygotować go na nieustanne, niezależne od niego pasmo niepowodzeń. To sprzyja samorozwoju i zainterweniowaniu tematem poszczególnych osób.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
tutoring,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Możliwość budowania ścieżki zaliczenia przedmiotu

Krótki opis praktyki:

Scenariuszowe zaliczanie zajęć.

Opis praktyki:

Obowiązuje nas sylabus, ale jest możliwość wyjścia z inicjatywą zrobienia jakiegoś projektu, dodatkowej aktywności w ramach zaliczenia przedmiotu. Student sam ustala sobie typ projektu, kamienie milowe po konsultacjach z prowadzącym. Wyznaczony jest deadline i student właściwie sam kontroluje realizację zainicjowanego projektu.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Możliwość pobrania interaktywnego kalendarza

Krótki opis praktyki:

Wpisywanie zajęć (w tym kadry, sal itd.) do kalendarzy on-line

Opis praktyki:

Praktyka ta związana jest z digitalizacją i rozwojem cyfrowym uczelni. Każdy student ma możliwość pobrania na swoje urządzenie własnego planu zajęć, uwzględniającego podział na I oraz II tydzień, godziny, informację o tym kto prowadzi zajęcia oraz w jakiej sali. Z perspektywy studenta jest to bardzo pomocne w dobrej organizacji swojego czasu.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Gdański

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
on-line,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Możliwość uczestniczenia zdalnego w zajęciach

Krótki opis praktyki:

Możliwość uczestniczenia w niektórych zajęciach zdalnie.

Opis praktyki:

Bardzo doceniam możliwość uczestniczenia w niektórych zajęciach zdalnie. Choć nie ma jasnych wytycznych wydanych przez Ministerstwo, uważam, że bardzo dobrą praktyką niektórych wykładowców jest udzielenie zgody na uczestnictwo w zajęciach zdalnie, podczas gdy część studentów woli uczęszczać na nie stacjonarnie. Jest to dla mnie szczególnie ważne w dzisiejszych czasach, gdy pandemia znów przyspiesza i jest coraz więcej zachorowań. Takie rozwiązanie nic nie kosztuje, a sprawia, że studiowanie jest komfortowe i pozbawione obaw o to, czy spotkania w skupiskach ludzi nie sprawią, że załapię chorobę i przetransferuje ją na bliskich.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
on-line

=====

Nazwa praktyki:

Nagrywanie treści wykładów i ćwiczeń

Krótki opis praktyki:

Przygotowanie przez wykładowców treści zajęć dostępnych on-line.

Opis praktyki:

Pandemia Covid pokazała, jak słabo polskie uczelnie były nieprzygotowane na nauczanie zdalne. Jednakże lekcją, jaką wszyscy możemy z tego wyciągnąć, jest to, że warto nagrywać materiał z zajęć. Zwłaszcza na studiach magisterskich, gdzie część studentów zaczyna łączyć pracę ze studiami, uczęszczanie na nieobowiązkowe wykłady może być trudne, a mając te wykłady nagrane, studenci mogą wrócić do nich w dowolnej chwili. Ogranicza to też ilość pytań otrzymywanych pod koniec semestru przez wykładowcę, bo student zamiast pytać, może wrócić do zagadnienia z początku semestru, którego dobrze nie zapamiętał.

Nazwa uczelni:

Politechnika Wroclawska

Obszar nauk:

inżynieryjno-techniczne

Słowa kluczowe:komunikacja ze studentami,
materiały,
on-line

=====

Nazwa praktyki:

Nauczanie na odległość

Krótki opis praktyki:

Zdalne prowadzenie zajęć.

Opis praktyki:

Studenci, którzy mają problem z dotarciem stacjonarnym na uczelnie, mogą w nich brać udział zdalnie. Jest to bardzo korzystne rozwiązanie, gdyż nieraz warunki pogodowe bądź sytuacje wypadkowe nie pozwalały uczestniczyć w zajęciach. Atutem takiego rozwiązanie jest również to, że prowadzący w każdej chwili ma możliwość sprawdzenia czy dana osoba bierze czynny udział w wykładzie.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami

=====

Nazwa praktyki:

Nauka krytycznego myślenia

Krótki opis praktyki:

Dyskutowanie o problemach

Opis praktyki:

Nauka krytycznego myślenia, stawiania swoich tez i poglądów w status wątpliwości i niepewności.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Nauka własnego myślenia

Krótki opis praktyki:

Tworzenie możliwości wypowiedzi dla studentów

Opis praktyki:

Podczas zajęć często uczestniczymy w debatach, w których mamy możliwość wypowiedzenia się z własnej perspektywy. To ułatwia przełamywanie sztywnych barier oraz pomaga wyrażać własne zdanie. Rozbudowuję to w nas większą pewność siebie, aby nasza każda wypowiedź była uzasadniona i bezdyskusyjna.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Nowoczesne formy nauczania

Krótki opis praktyki:

Wspieranie się technologią podczas prowadzenia zajęć.

Opis praktyki:

Dobłą praktyką, jaką miałam okazję dostrzec na swojej uczelni było wspieranie się technologią podczas prowadzenia zajęć. Mam tu na myśli głównie pokazywanie studentom krótkich wystąpień /

speechy / wykładów zagranicznych profesorów lub praktyków biznesowych. Taka praktyka z reguły wzmacniała zainteresowanie słuchaczy i pozwalała lepiej zapamiętać omawiany temat. Uważam, że dzisiejszy świat i internet daje wiele możliwości nie tylko studentom, ale i również wykładowcom i powinni oni starać się wykorzystywać te możliwości.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

inżynieryjno-techniczne

Słowa kluczowe:

innowacje,
materiały,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Obecność w planie przydatnego przedmiotu

Krótki opis praktyki:

Oferowanie przedmiotów kształtujących kompetencje miękkie studentów.

Opis praktyki:

Na 1 stopniu kształcenia studiów inżynierskich kierunku Technologia żywności i żywienie człowieka miałam przedmiot w planie który był typowo warsztatowy i rozwijał naszą kreatywność, współpracę w grupie i ogólnie myślenie projektowe. Przedmiot to „Techniki twórczego myślenia” i polegał na projektowaniu usługi bądź produktu, który miał być rozwiązaniem dla danego konsumenta i miał spełniać jego potrzeby, dzięki temu poza suchą teorią mogliśmy mieć ciekawe zajęcia praktyczne.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Obszar nauk:

przyrodnicze i ścisłe

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Organizacja planu zajęć

Krótki opis praktyki:

Przygotowanie planu zajęć z uwzględnieniem zobowiązań sportowych studenta

Opis praktyki:

Organizacja planu zajęć na uczelni stanowi bardzo ważną część życia studenta. Osoby uprawiające sport profesjonalnie często zmagają się z problemem na uczelni w postaci zbyt dużej ilości opuszczonych zajęć oraz zaliczeń. Wpływa na to fakt, że często w tym samym czasie osoby muszą

wykonywać swoją pracę w postaci uczestniczenia na treningach. Nie wszystkie uczelnie są w stanie przygotować plan odpowiadający takim osobom przez co wiąże się to z późniejszymi problemami oraz zaległościami.

Nazwa uczelni:

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

Obszar nauk:

medyczne i nauki o zdrowiu
nauki o kulturze fizycznej

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
tutoring,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Organizacje studenckie

Krótki opis praktyki:

Aktywność w kołach naukowych

Opis praktyki:

Koła naukowe, w których uczestniczą to organizacje zrzeszające studentów, których głównym celem jest propagowanie wiedzy oraz samokształcenie jej uczestników. Dzięki nim mamy możliwość poszerzać nasze zainteresowania i dalej bez przeszkód się rozwijać.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

projekty,
włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Organizacje studenckie

Krótki opis praktyki:

Przynależenie do organizacji studenckich

Opis praktyki:

Przynależenie do organizacji studenckich działających przy uczelni pozwala na rozwój i nabycie nowych umiejętności.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
projekty,
zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Organizowanie konkursów

Krótki opis praktyki:

Organizowanie konkursów dla studentów przez koła naukowe z nagrodami

Opis praktyki:

Organizowanie konkursów przez koła naukowe na powszechnej i łatwo dostępnej stronie umożliwiają każdemu studentowi wzięcie udziału i wygranie biletu. Dzięki konkursom, studenci w trudnej sytuacji finansowej mogą wykorzystać swoją wiedzę i wygrać bilety do muzeum, na spektakle teatralne bądź do kina. Inicjatywa zachęca do pogłębiania swoich zainteresowań związanych z kulturą i sztuką, satysfakcję oraz rozwój życia kulturalnego.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

projekty,
student-centered learning,
włączanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Potwierdzanie efektów uczenia się

Krótki opis praktyki:

Potwierdzanie efektów uczenia przy naborze studentów

Opis praktyki:

Możliwe jest potwierdzenie efektów uczenia się, w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

mikropoświadczenia,
student-centered learning,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Prace dyplomowe we współpracy z firmami

Krótki opis praktyki:

Przygotowywanie prac dyplomowych przez studentów we współpracy z firmami

Opis praktyki:

Wydział podpisał umowę partnerską z firmą z branży i w wyniku współpracy organizowany jest konkurs na prace dyplomowe związane z działalnością firmy. Firma zapewnia opiekę merytoryczną rozwiązań w pracy, studenci mogą podjąć się rozwiązania realnych problemów biznesu/przemysłu podczas pisania pracy, a przy tym mieć zapewnione wsparcie praktyczne branży gdzie rozwiązania mogłyby być potencjalnie wdrażane. Zaletą jest też rozwiązanie konkursowe współpracy dzięki czemu studenci mogą wygrać nagrody.

Nazwa uczelni:

Politechnika Wrocławska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

firmy,
kompetencje praktyczne,
projekty

=====

Nazwa praktyki:

Praktyczna wiedza

Krótki opis praktyki:

Stawianie na praktyczną wiedzę.

Opis praktyki:

Złą praktyką na wielu uczelniach jest stawianie na teorię, po czym student kończąc studia nie ma pojęcia jak rynek pracy wygląda w rzeczywistości.

Dobłą praktyką na jednych z moich zajęć jest stawianie na praktykę z wykorzystaniem teorii i tłumaczenie jej na przykładach z życia.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

Nazwa praktyki:

Praktyczne projekty

Krótki opis praktyki:

Realizacja praktycznych projektów.

Opis praktyki:

Podczas jednych z zajęć miałam przyjemność opracowywać projekt o bardzo praktycznym charakterze, który dawał bardzo bogate doświadczenie zawodowe. Projekt dotyczył międzynarodowych operacji logistycznych, gdzie po teoretycznym przygotowaniu przez prowadzącego studenci mieli przygotować cały opis procesu importu produktów z konkretnego zagranicznego kraju. Projekt pozwolił na to, aby samemu doświadczyć jakie formalności należy przy takiej operacji wykonać, jakie wymogi spełniać, jakie są prawne wymagania a także gdzie szukać potrzebnych informacji. Uważam, że było to bardzo cenne doświadczenie, które wymagało dużego nakładu pracy, jednak było także bardzo satysfakcjonujące i pozwoliło na pozyskanie wiedzy w sposób praktyczny.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
projekty,
zajęcia praktyczne

Nazwa praktyki:

Problematyka dla danej dziedziny

Krótki opis praktyki:

Osadzanie merytoryki zajęć w danej dziedzinie

Opis praktyki:

Dobra praktyką jest poruszanie i analizowanie różnych problemów z danej dziedziny. Bardzo często wykładowcy skupiają się tylko na przedstawieniu ogólnej wiedzy podczas gdy w praktyce występuje duży różnorodność problemów, które warto jest omówić i przeanalizować. Zastanowić się nad realnymi możliwościami wyjścia z sytuacji. Ułatwia to absolwentom łatwiejszy start pracy w przyszłych firmach. Poszerza to poglądy i ułatwia rozwiązywanie problemów.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,

komunikacja ze studentami,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Program tutoringowy

Krótki opis praktyki:

Tutoring w praktyce

Opis praktyki:

Na Wydziale Zarządzania jest projekt „Mistrzowie Dydaktyki” dzięki któremu student ma możliwość indywidualnych i regularnych spotkań ze swoim tutorem. Głównym celem tych spotkań jest wsparcie studenta w rozwoju naukowym, uczenie samodzielnego samorozwijania się i rozwinięcie jego zainteresowań. Dzięki regularnym spotkaniom student ma szansę na bieżąco wykorzystywać zdobywane umiejętności zarówno na uczelni, w pracy jak i życiu prywatnym.

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
tutoring,
włączanie studentów,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Program Tutorski UwB

Krótki opis praktyki:

Tutoring dla licealistów

Opis praktyki:

Praktyka umożliwi uczniom liceum korzystanie z doświadczenia pracowników uczelni, rozwój swoich zainteresowań naukowych oraz poznanie specyfiki pracy badawczej czy samego studiowania. Na ten moment uczelnia prowadzi rekrutację do projektu.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet w Białymstoku

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kadra,
tutoring,
włączanie studentów

Nazwa praktyki:

Projekt umiędzynarodowienia na PG

Krótki opis praktyki:

Umiędzynarodowienie uczelni poprzez szkolenia skierowane do pracowników administracyjnych

Opis praktyki:

Projekt Welcome to Poland 2021: Pogłębienie procesu internacjonalizacji na Politechnice Gdańskiej poprzez szkolenia kompetencyjne dla pracowników administracyjnych oraz wdrożenie usprawnień organizacyjnych. (2021-2023)

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kadra,
wielokulturowość

Nazwa praktyki:

Projekty uczelniane we współpracy z organizacjami

Krótki opis praktyki:

Przestrzeń dla projektów studenckich

Opis praktyki:

Głównie dobra praktyka polega na udostępnianiu miejsca, wiedzy, merytoryki i wielu innych rzeczy jakie posiada Uczelnia, studentom chcącym stworzyć projekt czy to dydaktyczny czy też integracyjno-promocyjny. Jest to charakterystyczna rzecz dla Szkoły Głównej Handlowej, gdzie projektów jest masa i możliwości rozwoju studentów nieograniczone, ze względu na współpracę na poziomie organizacja-Uczelnia jak i student-pracownik uczelniany (wykładowca, kadra zarządcza, dziekanat).

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kadra,
kompetencje praktyczne,
projekty,
student-centered learning

Nazwa praktyki:

Projekty zespołowe na realnych case'ach

Krótki opis praktyki:

Prace zespołowe i prace projektowe podczas zajęć.

Opis praktyki:

Podczas zajęć na kierunku „Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami” mieliśmy na wielu zajęciach prace zespołowe. To pomogło nam nauczyć się pracy w grupie, delegowania zadań, liderstwa, czy komunikacji. O tyle zajęcia nam studentom się podobały – bo w porównaniu do zajęć, chociażby z wcześniejszych etapów edukacji – moglibyśmy realnie wnieść wartość i merytorykę, dzięki czemu nikt z nas nie nudził się. Studiowaliśmy realny case’y firm, dzięki czemu mogliśmy również pozyskać cenne kontakty.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Łódzki

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie,
kompetencje praktyczne,
projekty

=====

Nazwa praktyki:

Prowadzenie badań i prezentacji.

Krótki opis praktyki:

Praktyka miałaby polegać na przygotowywaniu przez studentów kompleksowego badania w grupach.

Opis praktyki:

Praktyka miałaby polegać na przygotowywaniu przez studentów kompleksowego badania w grupach. Tematy zależałyby oczywiście od przedmiotów i realizowanych zagadnień lecz warto zostawić przestrzeń na kreatywność studentów, ponieważ jeżeli sami wybiorą konkretny temat z danego obszaru to większa szansa, że będą w niego bardziej zaangażowani. Takie badanie składałoby się z przygotowania 'research paper', czyli omówienia badanego zagadnienia najpierw teoretycznie, a następnie przeprowadzenia tego badania w praktyce i zaprezentowanie jego wyników oraz interpretacji na piśmie. Jakie to ma znaczenie dla przyszłych badań w tym bądź podobnym kierunku? Tworzenie takiego research paper powinno trwać przez cały semestr, a na jego zakończenie studenci za pomocą prezentacji multimedialnej, na której znajdowałyby się najważniejsze informacje o badaniu, wybór i relewancja tematu, jak zostało przeprowadzone badanie i jego wyniki. Prezentacje mają posłużyć podzieleniu się wynikami swojej pracy przed resztą studentów, ponieważ research paper zostaje do oceny dla nauczyciela prowadzącego. Taka forma zapewnia duże zaangażowanie studentów w projekt, a także uczy przeprowadzać i opisywać badanie oraz zachęca do wysuwania wniosków. Dodatkowo, jest to bardzo pomocna praktyka przed pisaniem prac dyplomowych.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
projekty,
zaangażowanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Przedmioty humanistyczne na studiach technicznych

Krótki opis praktyki:

Obowiązkowe przedmioty humanistyczne

Opis praktyki:

W ramach obowiązkowych przedmiotów społeczno-ekonomiczno-humanistycznych realizowanych na uczelni technicznej można wybrać zajęcia, które nie tylko wypełniają lukę punktów ECTS ale jednocześnie będą przydatne w życiu studentów. Są to np. ekonomia lub komunikacja społeczna. Sposób prowadzenia przedmiotów pozwala na lepsze zrozumienie tych zagadnień, które są wszechobecne w codziennym życiu studentów, zarówno w życiu prywatnym jak i zawodowym. Praktyka ta jest bardzo rozwijająca.

Nazwa uczelni:

Politechnika Warszawska

Obszar nauk:

inżynierijno-techniczne i uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie,
wielokulturowość

=====

Nazwa praktyki:

Przedmioty we współpracy z firmami

Krótki opis praktyki:

Zaprojektowanie przedmiotu we współpracy z firmą.

Opis praktyki:

Stworzenie przedmiotu we współpracy z firmą (branża dowolna, zależna od profilu uczelni itd.), który będzie odpowiadał na realne potrzeby rynku oraz wdrażał studentów w wyzwania z jakimi spotkają się w swojej przyszłej pracy.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

firmy,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Rada Rozwoju Młodych Naukowców

Krótki opis praktyki:

Zrzeszanie się studentów – doktorantów.

Opis praktyki:

Dzięki powołaniu Rady Rozwoju Młodych Naukowców możliwe stało się podejmowanie działań mających na celu zrównoważenie obciążeń dydaktycznych spowodowanych działalnością studentów i doktorantów na arenie pozauczelnianej. Dodatkowo możliwe stało się w niektórych przypadkach zaliczenie poszczególnych przedmiotów na podstawie aktywności naukowej. Ponadto Rada Rozwoju wspiera działalności kół naukowych i studenckich, pozwalając tym samym uczestnikom na rozwój ich zainteresowań.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Łódzki

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Rozpoznawanie przez uczelnię działalności w kole naukowym

Krótki opis praktyki:

Działalność w kołach naukowych jako przykład mikropoświadczeń.

Opis praktyki:

Na moim uniwersytecie jedno z kół naukowych rozpoczęło „Dni Świadomości Żywieniowej”, które stanowią coś podobnego do konferencji, tylko, że działalność ta jest nie tylko uniwersytecka. Rozszerzono ją o ogólne popularyzowanie nauki, przekazywanie ciekawych treści. Studenci natomiast nie tylko dzielą się swoją pasją, ale i dostają za to benefity, nagrody, stypendia, dodatkowe punkty, świadczenia. Stanowi to ciekawe wzbogacenie życia studenckiego ale i promowanie tego typu działań.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

mikropoświadczenia,
student-centered learning,
zaangażowanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Samodzielny wybór tematu pracy zaliczeniowej

Krótki opis praktyki:

Zgłaszanie tematów prezentacji przez studentów

Opis praktyki:

Na zajęciach mieliśmy możliwość zgłosić swój pomysł tematu odnośnie przygotowanej prezentacji i mogliśmy liczyć na pomoc prowadzącego w tej kwestii i nie było czegoś takiego że jakiś temat się nie nadawał. Prowadzący służył pomocą w kwestii opracowania tego tematu co uważam za przykład dobrego tutoringu, ponieważ indywidualnie każdy mógł liczyć na wsparcie i pomoc nauczyciela.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

projekty,
student-centered learning,
włączanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Skrócenie dystansu prowadzący-student

Krótki opis praktyki:

Wprowadzenie luźnej atmosfery na zajęciach skutkujące większym udziałem studentów w dyskusjach.

Opis praktyki:

Praktyka wprowadzania luźnej atmosfery na zajęciach. Studentom daje motywację do aktywizacji się na zajęciach, nawet wykładowych. Delikatne zatarcie linii między prowadzącym, a studentem usuwa strach przed osądem, że powiemy coś głupiego i się ośmieszymy przez co więcej studentów zaczyna uczestniczyć w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego. A czasami wyrażenie uznania przez prowadzącego motywuje do lepszego poznania zagadnienia.

Nazwa uczelni:

Politechnika Wrocławska

Obszar nauk:

inżynieryjno-techniczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
włączanie studentów,
zaangażowanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Social media a zajęcia

Krótki opis praktyki:

Prowadzenie social mediów również w ramach zajęć

Opis praktyki:

Ostatnio spotkałam się z instagrem jednej z prowadzących zajęcia. Instagram ten jest popularyzujący wiedzę na dany temat. Jest to prosty sposób na zachęcenie studentów do powiększenia swojej wiedzy w prosty i przyjemny sposób. Jest to też przebijanie bariery student/wykładowca, bo pokazuje to, że wykładowca może być cool i wdrażać nowe sposoby nauki na platformach uczęszczanych przez studentów

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
on-line,
student-centered learning

=====

Nazwa praktyki:

Sposoby zaliczania praktyk

Krótki opis praktyki:

Zaliczanie praktyk poprzez działalność społeczną

Opis praktyki:

Na Uniwersytecie Łódzkim istnieje możliwość zaliczenia praktyk obowiązkowych poprzez działalność społeczną – w fundacjach, kołach naukowych, stowarzyszeniach i organizacjach studenckich.

Nazwa uczelni:

Unwersytet Łódzki

Obszar nauk:

społeczne,
uniwersalne

Słowa kluczowe:

zajęcia praktyczne,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Spotkania ze studentami, którzy wrócili z wymiany

Krótki opis praktyki:

Spotkania ze studentami, którzy wrócili z wyjazdów zagranicznych

Opis praktyki:

Najlepiej o doświadczeniach związanych, tak z samą wymianą jak i całym procesem przygotowania do niej – najlepiej opowiedzą osoby, które w niej uczestniczyły. Organizacja spotkań ze studentami, którzy powrócili z wymiany, byłaby okazją do zapoznania się z różnymi aspektami związanymi ze stroną formalną, praktyczną i emocjonalną. Byłoby przestrzenią do zadawania pytań, otwartej i szczerzej rozmowy oraz okazją do zweryfikowania oczekiwań. Dodatkowo mogłoby być połączone to z np. fotorelacją.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie,
komunikacja ze studentami,
wielokulturowość

=====
Nazwa praktyki:

Śródsemestralna ewaluacja przedmiotu

Krótki opis praktyki:

Pozyskiwanie feedbacku od studentów na temat zajęć w środku semestru

Opis praktyki:

Śródsemestralna ewaluacja przedmiotu, jest rozwiązaniem umożliwiającym poznanie opinii studentów odnośnie dotychczasowych zajęć i prezentowanych treści. Wskazuje jakie elementy przynoszą korzyść, co jest dla studentów angażujące, ale też daje możliwość konstruktywnej krytyki i wprowadzania zmian. Dodatkowo dzięki takiemu formularzowi studenci mogą wskazać na jakich treściach im zależy, co jeszcze chcieliby się dowiedzieć i na czym skupić, bo posiadają już wiedzę nabytą w czasie części semestru)

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
student-centered learning,
włączanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Stosowanie tutoringów

Krótki opis praktyki:

Dopasowywanie zajęć do potrzeb studentów

Opis praktyki:

Aktualnie uczestniczę w pewnych zajęciach, które zostały ułożone pod studentów. Akurat w grupie byli studenci z różnych wydziałów i na początku padło pytanie „co Was interesuje, czego chcielibyście się dowiedzieć?” Całość zajęć była poprowadzona z różnymi naukowcami, aby każdy ze studentów mógł rozwinąć swoje umiejętności i podszkolić kompetencję

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
tutoring,
wspieranie studentów,
zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Studenckie Granty Badawcze

Krótki opis praktyki:

Prowadzenie badań przez studentów

Opis praktyki:

Studenckie Granty Badawcze to program o cechach tutoring, który umożliwia danemu studentowi prowadzenie własnych badań, w interesującym go obszarze, pod okiem nauczyciela akademickiego. Dodatkowym atutem programu jest wsparcie finansowe od władz uczelni, dzięki któremu student nie musi obawiać się o koszty związane z zakupem odpowiedniego sprzętu, literatury czy opłaceniem konferencji naukowych.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Łódzki

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

projekty,
tutoring,
włączanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Studiuuj i pracuj

Krótki opis praktyki:

Studia stacjonarne umożliwiające również pracę

Opis praktyki:

Jako pierwsza Uczelnia prywatna na Pomorzu stworzyła dogodny plan zajęć na studiach stacjonarnych umożliwiającą pogodzenie nauki i pracy.

Szanujemy też Twój czas wolny odpowiednio przygotowując plany zajęć:

- brak okienek między zajęciami
- zajęcia odbywają się 3 lub 4 dni w tygodniu (studia dzienne)
- możliwość studiowania w trybie indywidualnym
- system pomocy finansowej dla osób, które straciły pracę

Nazwa uczelni:

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje praktyczne,
student-centered learning,
zajęcia praktyczne

=====
Nazwa praktyki:

Stworzenie systemu wsparcia emocjonalnego

Krótki opis praktyki:

Wsparcie psychologiczne dla studentów zagranicznych

Opis praktyki:

Projekt : Stworzenie systemu wsparcia emocjonalnego dla studentów zagranicznych studiujących na Politechnice Gdańskiej

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

wielokulturowość,
wspieranie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Szanowanie Praw Studentów w zakresie wolnego czasu

Krótki opis praktyki:

Tolerowanie opóźnień studentów wynikających ze zmian budynków na rozległym kampusie.

Opis praktyki:

Uniwersytet Warszawski troszczy się o dobro studentów przebiegających między budynkami podczas zajęć tolerując ponadczasowe opóźnienia.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

wspieranie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Tutoring

Krótki opis praktyki:

Tutoring

Opis praktyki:

To praktyka powszechnie znana. Jej korzyści są niepodważalne. Korzystają zarówno studenci, jak i uczelnia, która z tej metody korzysta.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

tutoring,

kadra,

student-centered learning,

zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Tutoring – przejrzysty plan zajęć

Krótki opis praktyki:

Przedstawianie studentom planu zajęć oraz podsumowanie poprzednich zajęć

Opis praktyki:

Budowanie wzajemnego zaufania w relacji uczeń-student dzięki przejrzystemu planowi pracy oraz krótkim podsumowaniom ostatnich zajęć na początku kolejnych. Dzięki temu student czuje się pewnie w czasie lekcji, nie jest zdezorientowany i ma szansę na nadrobienie ewentualnych zaległości. Ta praktyka częściowo pomaga wyeliminować obawy ucznia związane z uczestnictwem w zajęciach, gdyż jest dobrze poinformowany jaki materiał został przerobiony, jaki będzie przerabiany, jakie prace są zaplanowane itd.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Gdański

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
tutoring,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Tutoring młody naukowiec – student

Krótki opis praktyki:

Rzeczywista relacja pomiędzy wykładowcą a studentem

Opis praktyki:

Po zakończonym kursie z przedmiotu uczelnianego kiedy prowadzący dowiedział się, że rozważam kontynuację studiów także w Szkole Doktorskiej zostałem zaproszony przez doktora do pomocy przy pisaniu artykułu naukowego i mogłem poznać aspekty działalności naukowej. A w trakcie prac prowadzący wprowadzał mnie w swoje badania, które aktualnie wykonuje i zlecał części zadań obliczeniowych do artykułu.

Nazwa uczelni:

Politechnika Wrocławska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kadra,
projekty,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Tutoring w praktyce

Krótki opis praktyki:

Dzielenie się wiedzą wśród studentów.

Opis praktyki:

Obecnie mam okazję uczestniczyć w zajęciach, które mają formę tutoring. Wykładowcy starają się bezpośrednio do każdego uczestnika „podchodzić” w inny, nietypowy sposób, aby urozmaicić poszerzenie wiedzy. Następnie my, jako studenci, mamy za zadanie przekazywać zdobytą wiedzę kolejnym osobom. Jest to o wiele korzystniejsze dla nas, bo sami wiemy co najbardziej nas ciekawi, a co musimy lepiej wyjaśnić by nie sprawiało problemów. Jest to dla nas bardzo atrakcyjne.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

projekty,
student-centered learning,
tutoring

=====

Nazwa praktyki:

Udostępnianie materiałów przed każdymi zajęciami

Krótki opis praktyki:

Udostępnianie materiałów studentom przed zajęciami

Opis praktyki:

Dzięki udostępnianiu materiałów przez prowadzącego PRZED zajęciami na wybranej platformie, student ma możliwość zapoznania się z danym zagadnieniem odpowiednio wcześniej. Jest to niewątpliwie bardzo korzystne z perspektywy studenta, który może z wyprzedzeniem przygotować się do zajęć zapoznając się z tematem we własnym zakresie (szczególnie istotne w przypadku trudniejszych tematów i zagadnień), a także z perspektywy prowadzącego, który dzięki temu ma czas na dogłębną analizę tematu.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Gdańsk

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami, materiały, student-centered learning, i wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Udostępnianie materiałów z zajęć

Krótki opis praktyki:

Dzielenie się materiałami wykładowymi ze swoimi studentami.

Opis praktyki:

Uważam, że dobrą praktyką, jaką kultywują wykładowcy, jest dzielenie się materiałami wykładowymi ze swoimi studentami. Jest to duże ułatwienie dla studentów podczas nauki do egzaminów, ale także w trakcie semestru, gdy chcą zerknąć w aktualne zagadnienia, jakie są omawiane na bieżąco podczas zajęć.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski, Wydział Zarządzania

Obszar nauk:

humanistyczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
on-line,
student-centered learning

=====

Nazwa praktyki:

Udostępnianie notatek (nie tylko slajdów)

Krótki opis praktyki:

Przy przedmiotach stricte matematycznych dobrą praktyką jest udostępnianie notatek.

Opis praktyki:

Przy przedmiotach stricte matematycznych dobrą praktyką jest w trakcie wykładów przy wyświetlaniu slajdów z teorią, kiedy wykładowca posiada tableta z rysikiem, którym przy opisywaniu definicji/wzorów, zaznacza różne rzeczy na slajdach, zakreśla, podpisuje, czy nawet obok definicji wprowadza praktyczne przykłady. Wszystkie zaznaczenia rysikiem przez wykładowcę są widoczne dla studentów. Ważne jest również, żeby te notatki udostępnić potem studentom poprzez kanały np. Teams.

Dzięki temu studenci mogą skupić się na wykładzie, zamiast stresować się czy zdążą wszystko zanotować.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

przyrodnicze,
ściśle,
społeczne

Słowa kluczowe:

kadra,
komunikacja ze studentami,
materiały,
on-line

=====

Nazwa praktyki:

Umiejdzynarodowienie

Krótki opis praktyki:

Wyjazdy studentów za granicę

Opis praktyki:

Jeden z naszych wykładowców przed praktykami zawodowymi zaznajomił nas z działaniem praktyk zagranicznych i umożliwił bardzo dużej grupie studentów wyjazd za granicę, zaznajomienie się z zagranicznymi warunkami. Potem taki punkt w CV wyglądał o wiele lepiej i wiele osób z tych, które wyjechały dostały potem ofertę pracy w danej placówce. Wszystko dzięki temu, że ktoś nas zaznajomił z możliwością wyjazdu.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

kompetencje miękkie,
wielokulturowość,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Umiejętność kierunek Management

Krótki opis praktyki:

Prowadzenie zajęć w międzynarodowych grupach, międzynarodowi wykładowcy

Opis praktyki:

Umiejętność jest strategicznym kierunkiem rozwoju WSAiB. Dokonuje się od wielu lat w kilku obszarach. Głównym takim przykładem jest kierunek Management. Atutem tych studiów są: wszystkie zajęcia w języku angielskim oraz możliwość studiowania w międzynarodowej grupie studentów; zapewniają doskonałe przygotowanie do pracy w międzynarodowych firmach.

Nazwa uczelni:

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

kadra,
komunikacja ze studentami,
wielokulturowość

=====

Nazwa praktyki:

Umżliwianie rozwoju pozauczelnianego

Krótki opis praktyki:

Promowanie przez Władze wydziału działalności w kołach naukowych.

Opis praktyki:

Studenci działający w kołach naukowych mogą przez opiekuna koła zgłosić chęć wzięcia udziału w konferencji do Dziekana i uzyskać pisemne zwolnienie z zajęć od Dziekana. A dodatkowo na wydziale wśród prowadzących panuje ogólna akceptacja udziału w konferencjach przez studentów, nie ma problemu z odrobieniem zajęć w innym terminie z inną grupą lub uznania nieobecności po potwierdzeniu obecności na konferencji.

Nazwa uczelni:

Politechnika Wroclawska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

mikroświadczania,
projekty,
student-centered learning,

zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Uniwersytet Otwarty

Krótki opis praktyki:

Oferowanie zajęć w ramach otwartego uniwersytetu.

Opis praktyki:

Możliwość udziału w warsztatach/webinarach

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

on-line,
włączanie studentów,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Ustne egzaminy

Krótki opis praktyki:

Prowadzenie ustnych egzaminów umożliwiających dyskusję.

Opis praktyki:

Uważam, że dobrą praktyką, choć rzadko stosowaną (ze względu na możliwości) jest przeprowadzanie egzaminów ustnych, ponieważ choć są lekko stresujące, dają możliwość dyskusji i wyrażenia swoich myśli w sposób otwarty. Egzaminy ustne mają inną bardzo cenną zaletę – przygotowują nas – studentów do pracy, wdawania się w konwersacje i dyskusje. Te miękkie umiejętności są bardzo cenne i bardzo chciałbym móc je rozwijać na co dzień, a nie od święta.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami

=====

Nazwa praktyki:

Użycie kahoot/quizów w trakcie zajęć

Krótki opis praktyki:

Wykorzystanie quizów do utrwalania wiedzy.

Opis praktyki:

Dobłą praktyką jest użycie w trakcie zajęć platformy online do prostych quizów, np. Kahoot. Każdy student może odpowiadać przy użyciu swojego telefonu. Taka prosta forma rywalizacji angażuje studentów i poniekąd może pomagać w zapamiętywaniu omawianych w trakcie zajęć pojęć.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

humanistyczne,
społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
zaangażowanie studentów,
zaliczanie

=====
Nazwa praktyki:

Używanie interaktywnych narzędzi

Krótki opis praktyki:

Wykorzystywanie narzędzi typu Kahoot

Opis praktyki:

Dzięki tej praktyce prowadzący może wzbogacić zajęcia, wzbudzić ciekawość i włączyć element grywalizacji do zajęć. Wykorzystanie narzędzi typu Kahoot na zajęciach.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Łódzki

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

innowacje,
on-line,
włączanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Warsztaty z praktykami

Krótki opis praktyki:

Warsztaty z praktykiem w siedzibie firmy

Opis praktyki:

Uczestniczenie osób zainteresowanych w warsztatach tematycznych w siedzibach firm, gdzie uczestnicy rozwiązują case studies.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warszawski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

firmy,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====
Nazwa praktyki:

Wcześniejsza możliwość zaliczenia przedmiotu

Krótki opis praktyki:

Tzw. zerówki lub prace całoroczne, dzięki którym można uniknąć egzaminu.

Opis praktyki:

Tzw. zerówki lub prace całoroczne, dzięki którym można uniknąć egzaminu. Student w toku semestru zdobywa punkty za aktywność, pracę na zajęciach, pracę w domu itp. dzięki czemu otrzymuje zaliczenie bez obowiązku pisania egzaminu, który często nie pokrywa się z wiedzą, a raczej z umiejętnością zapamiętywania, lub alternatywnie otrzymuje możliwość napisania egzaminu we wcześniejszym terminie – przed sesją egzaminacyjną, dzięki czemu student może w nagrodę otrzymać dłuższą przerwę między semestrami.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
student-centered learning,
zaliczanie

=====
Nazwa praktyki:

Wizytacje z partnerskich uczelni- wykłady gościnne

Krótki opis praktyki:

Poznanie innych uczelni – z kraju i zza granicy

Opis praktyki:

W ramach współpracy międzyuczelnianych dobrą praktyką jest organizacja wykładów otwartych, których prelegentami są przedstawiciele zagranicznych uczelni. Celem takich spotkań może być zarówno zapoznanie się z ofertą edukacyjną danej jednostki, ale też poznanie przedstawicieli kadry dydaktycznej. Zmniejsza to dystans, może pomóc integracji oraz daje płaszczyznę do rozwiewania wątpliwości odnośnie studiowania na danym uniwersytecie w innym kraju. Jest to również okazja do wymiany doświadczeń kadry

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Jagielloński

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami i wielokulturowość

=====

Nazwa praktyki:

Wolny wybór przedmiotów

Krótki opis praktyki:

Możliwość wyboru zajęć przez studentów

Opis praktyki:

Na naszym uniwersytecie dobrą praktyką jest możliwość przez nas, studentów przedmiotów, których chcemy się uczyć. Dzięki temu możemy wybrać taki przedmiot, który w jak największym stopniu może być dla nas najlepszą alternatywą. Mamy szansę sprawdzić się w nowych obszarach, które na pozór wydają się proste i logiczne. Dodatkowo każdy student ma wolną rękę podczas wyboru zajęć, które go najbardziej satysfakcjonują i zmieniają formę z obowiązkowych na bardziej użyteczne i przyjemne.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
tutoring,
wspieranie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Wspieranie Studenckich Kół Naukowych

Krótki opis praktyki:

Na SGH SKNy i inne organizacje studenckie są bardzo silnie wspierane przez przez władze uniwersyteckie.

Opis praktyki:

Na SGH SKNy i inne organizacje studenckie są bardzo silnie wspierane przez przez władze uniwersyteckie. Posiadają one realny budżet od uniwersytetu jak i partnerów, mają możliwość reklamy i rekrutacji na terenie uczelni czy też prostej rezerwacji pomieszczeń na wydarzenia przez nie organizowane. Przez to SKNy mają szczególnie na studiach licencjackich znaczenie równoznaczne co samo studiowanie – nie są jedynie pobocznym dodatkiem działającym z boku dla pasjonatów. Studenci od początku 1 roku angażują się w ich działalność zdobywając doświadczenie działając praktycznie oraz zawiązują bliskie znajomości. SKNy prowadzą wiele projektów mających szybki praktyczny charakter. Nowi członkowie kół szybko wdrażają się w ich działanie i przez to od razu pracują w nad praktycznymi, poza akademickimi projektami przez co bardzo szybko mogą pochwalić

się namacalnymi wynikami i umiejętnościami. Współpraca pracodawców z SKNami sprawia, że jej członkowie często dostają oferty pracy bezpośrednio od partnerów i szybko odnajdują się na rynku pracy.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

projekty,
student-centered learning,
zaangażowanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Wspólna lista zaliczeniowa

Krótki opis praktyki:

Wspólne przez grupę prowadzenie pliku z zasadami zaliczenia.

Opis praktyki:

Dla każdego semestru grupa prowadzi udostępniony wszystkim jej członkom edytowalny plik Excel, w którym zanotowane są elementy potrzebne do zaliczenia każdego przedmiotu (np. Test, praca, prezentacja) wraz ze wszystkimi najważniejszymi elementami (np. Liczba stron, termin nadesłania, forma). Dzięki temu mamy pewność, że nic nie umknęło i mamy spójne oraz zbieżne z instruktażem danego wykładowcy rozumienie oczekiwań.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
włączanie studentów,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Wybór prowadzących

Krótki opis praktyki:

Możliwość wyboru przez studentów wykładowców z danego przedmiotu

Opis praktyki:

Dobłą praktyką w Szkole Głównej Handlowej jest możliwość wyboru przez studentów wykładowców z danego przedmiotu. Studenci mogą zasięgnąć opinii swoich poprzedników i wybrać odpowiedniego prowadzącego, który spełni ich oczekiwania, a także sylabus przedmiotu pokryje się z ich

zainteresowania. Studenci dzięki temu mogą liczyć na swój wybór, a nie narzucone przez uczelnię normy, a w rezultacie realizowane przedmioty nie są tylko obowiązkiem, ale także przyjemnością.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
włączanie studentów

=====

Nazwa praktyki:

Wykład ze specjalistami z branży

Krótki opis praktyki:

Zapraszanie gości na zajęcia, którzy szczegółowo przedstawią zagadnienie, w którym się specjalizują.

Opis praktyki:

Osoba prowadząca przedmiot „Projektowanie procesów wymiany ciepła”, zorganizowała podczas jednego z wykładów spotkanie online ze specjalistami z firmy Veolia Energia Warszawa, która jest jednym z głównych dostawców ciepła. Na spotkaniu przedstawiono nam informację, w jaki sposób dostarczane w Warszawie jest ciepło. Na co składa się operacja sieci ciepłowniczej, jakie aspekty wymiany ciepła są kluczowe podczas dostarczania ciepła. Spotkanie to było bardzo interesujące i pokazało jak stosuje pozyskaną podczas wykładów wiedzę w przemyśle energetycznym. Podczas spotkania można było również poznać aspekty finansowo/biznesowe prowadzenia firmy świadczącej usługi ciepłownicze. Ponadto zapoznano studentów z przedstawicielem HR firmy, który zaprosił studentów do wzięcia udziału w studenckich praktykach przemysłowych w Veolii. Praktyki te osobiście odbyłem i nie dowiedziałbym się o nich, gdyby nie zorganizowane spotkanie ze specjalistami z branży.

Nazwa uczelni:

Politechnika Warszawska

Obszar nauk:

inżynieryjno-techniczne

Słowa kluczowe:

firmy,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Wykłady i zajęcia z specjalistami

Krótki opis praktyki:

Zatrudnianie praktyków jako wykładowców.

Opis praktyki:

Często słyszymy o uczelniach zaproszony gość.... Na WSAiB nie trzeba zapraszać ponieważ wykłady i ćwiczenia są z osobami które pracują z zakresie omawianych na wykładzie kompetencji.

Daje to nam poczucie, że nie uczymy się tylko teorii, ale widzimy, jak ktoś używa wiedzy z wykładu w prawdziwym życiu i opowiada o tym. Przez co to wykłady i ćwiczenia nie są nudne. Dodatkowo masa praktycznych case.

Nazwa uczelni:

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

firmy,
kadra,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Wykorzystanie zadań praktycznych

Krótki opis praktyki:

Praktyka polega na tym, że studenci mają dostęp do rzeczywistych problemów

Opis praktyki:

Praktyka polega na tym, że studenci mają dostęp do problemów, które wydarzyły się naprawdę, uczą się wykorzystując narzędzia, których używa się na w czołowych firmach zajmujących się danymi problemami. Wymaganie od studentów przeprowadzenia projektu, który zmusi ich do wykorzystania zagadnień teoretycznych na wykonania zadań praktycznych. Nauka do egzaminu samej wiedzy teoretycznej mija się z celem, gdyż większość studentów nie zapamiętuje tej wiedzy i nigdy jej nie używa.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

firmy,
innowacje,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Wykorzystywanie laboratoriów na zajęciach

Krótki opis praktyki:

Laboratoria z przedmiotu technologie mikroelektroniczne.

Opis praktyki:

Laboratoria z przedmiotu technologie mikroelektroniczne, o których mowa są prowadzone przez dr. EW i dr. PK w sposób możliwie swobodny i bezstresowy. Mam tutaj na myśli brak tzw. wejściówek, proste i zrozumiałe wytłumaczenie tematu, bez konieczności sięgania do instrukcji napisanej średnio zrozumiałym językiem, w dodatku często przestarzałej lub nieaktualizowanej. Ponadto prowadzący podchodzą do studentów z otwartością, cierpliwością, humorem. Czuć spokojną, radosną, przyjemną atmosferę. Wymieniane są ponadto (w sposób jasny i czytelny) elementy sprawozdania. Co więcej, laboratoria prowadzone są w sposób profesjonalny, a wybrane do nich tematy i zagadnienia są ciekawe oraz zazębiają się z innymi tematami, co tworzy swego rodzaju spójność.

Nazwa uczelni:

Politechnika Śląska

Obszar nauk:

inżynieryjno-techniczne

Słowa kluczowe:

innowacje,
kompetencje praktyczne,
projekty,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Wzbogacenie zajęć o materiały multimedialne

Krótki opis praktyki:

Kiedy tylko to możliwe, wykłady i ćwiczenia powinny być wzbogacone o materiały multimedialne.

Opis praktyki:

Kiedy tylko to możliwe, wykłady i ćwiczenia powinny być wzbogacone o materiały multimedialne – mogą to być galerie zdjęć, nagrania z webinarów czy filmy na Youtube. Jeśli są związane z tematyką wykładu, to na pewno przyciągną uwagę studenta bardziej niż monotonne slajdy przez 90min wykładu.

Nazwa uczelni:

Queens University, Kingston, Kanada

Obszar nauk:

społeczne

Słowa kluczowe:

komunikacja ze studentami,
materiały,
on-line

=====

Nazwa praktyki:

Zajęcia praktyczne poza budynkiem uczelni

Krótki opis praktyki:

Realizacja zajęć poza terenem uczelni.

Opis praktyki:

Dobrą praktyką jest pozwolenie studentom na odbycie części zajęć (np. z muzeologii) poza budynkiem uniwersytetu, by mogli oni wykorzystać zdobytą na przestrzeni studiowania wiedzę teoretyczną w praktyce. Dzięki wspólnemu wyborowi instytucji i próby nawiązania z nią kontaktu, uczestnicy zajęć mają możliwość zapoznania się z zasadami nawiązywania współprac zewnętrznych czy pisaniem wniosków. Dodatkowo poznają oni realia lub elementy swojej przyszłej pracy w rzeczywistości.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Łódzki

Obszar nauk:

humanistyczne

Słowa kluczowe:

innowacje,
projekty,
zajęcia praktyczne

=====
Nazwa praktyki:

Zajęcia z dydaktyki i wprowadzanie ich w praktykę

Krótki opis praktyki:

Szkolenie wykładowców z nowoczesnych metod nauczania.

Opis praktyki:

Jako doktorantka miałam zajęcia dydaktyczne, które miały na celu nauczyć mnie jak uczyć studentów i zauważyłam, że niektórzy wykładowcy używają przedstawionych na tych zajęciach metod. Potrafią przeprowadzić zajęcia na zasadzie burzy mózgu, odwrócenia i dyskusji. To wiele daje i stanowi bardzo fajne urozmaicenie dla studentów. Sama wprowadzam to w trakcie praktyk i jestem bardzo zadowolona z efektów. Natomiast jako studentka takich zajęć więcej zapamiętywałam i byłam bardziej zaangażowana.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Obszar nauk:

przyrodnicze,
ściśle

Słowa kluczowe:

innowacje,
kadra,
włączanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Zajęcia z wykładowcami z zagranicznych uczelni

Krótki opis praktyki:

Zapraszanie gości zagranicznych na zajęcia

Opis praktyki:

Dobrą praktyką jest zapraszanie na zajęcia (gościnnie, np. online) wykładowców z innych uczelni, którzy znają się dobrze na danym temacie i których można uznać za autorytet w swojej dziedzinie. Dzięki temu student ma okazję zapoznać się z innym spojrzeniem na daną kwestię oraz przedyskutować, jak wygląda podejście od omawianej sprawy w Polsce a w innych krajach na świecie. Dodatkowym atutem takich spotkań jest kontakt z językiem obcym i możliwość osłuchania się z językiem specjalistycznym.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Łódzki

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

on-line,
wielokulturowość

=====

Nazwa praktyki:

Zapraszanie przedstawicieli firm na uczelnie

Krótki opis praktyki:

Goście na uczelni.

Opis praktyki:

Wielu przedstawicieli czołowych firm często zapraszanych jest do gmachu uczelni aby opowiedzieć o codzienności swojej pracy czy zachęcić studentów do podjęcia stażu w ich firmie. Uważam, że jest to niezwykle wartościowe doświadczenie dla młodych ludzi, którzy rozpoczynają edukację wyższą oraz szukają swojej drogi zawodowej.

Nazwa uczelni:

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Obszar nauk:

humanistyczne,
społeczne

Słowa kluczowe:

firmy,
kompetencje praktyczne,
zajęcia praktyczne

=====

Nazwa praktyki:

Zielony kampus

Krótki opis praktyki:

Tworzenie kampusu sprzyjającego ekologicznym postawom studentów

Opis praktyki:

Politechnika Gdańska idzie w kierunku stworzenia zrównoważonego kampusu. Powstaje coraz więcej miejsc na rowery, aby zachęcić jak najwięcej osób do wybierania bezemisyjnych środków transportu. Na każdym wydziale znajduje się chociaż jeden dystrybutor do napełniania wielorazowych butelek na wodę. Deszczówka jest zbierana w dużych dzbanach stojących przy rynkach, a następnie wykorzystywana do podlewania wielu roślin, krzewów, drzew oraz łąk kwiatowych znajdujących się na terenie kampusu.

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

ekologia,
student-centered learning

=====
Nazwa praktyki:

Zrównoważony kampus

Krótki opis praktyki:

Angażowanie studentów poprzez projekty zorientowane na ochronę klimatu.

Opis praktyki:

Realizowanych jest wiele działań na rzecz ochrony klimatu w obszarze edukacji i badań naukowych, ale także zwiększanie świadomości ekologicznej i zaangażowania społeczności akademickiej. Podejmowane są również inicjatywy wewnętrzne związane z wykorzystywaniem zasobów naturalnych. Rozwijają się też postawę odpowiedzialności u studentów, angażując ich w proces decyzyjny.

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

ekologia,
projekty,
zaangażowanie studentów

=====
Nazwa praktyki:

Zwolnienie z zajęć – działalność w SKN

Krótki opis praktyki:

Łączenie działalności w kole naukowym z realizacją zajęć.

Opis praktyki:

Obecnie jest uczestnikiem koła naukowego, w którym zajmujemy się przeprowadzaniem badań dotyczących przemian w rozwoju ekonomicznego społeczeństwa obecnego stulecia. Dzięki uczestnictwu w takim przedsięwzięciu mamy możliwość zwolnienia z przedmiotu dotyczącego przemian ekonomicznych wśród społeczności. Dodatkowym aspektem jest dla nas możliwość dalszego samorozwoju oraz poszerzania zainteresowań.

Nazwa uczelni:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

mikroświadczania,
student-centered learning,
zaliczanie

=====

Nazwa praktyki:

Zwracanie uwagi na zdrowie psychiczne studentów

Krótki opis praktyki:

Prowadzenie przez samorząd studentów działań wspierających zdrowie psychiczne studentów.

Opis praktyki:

- 1) Raz w roku prowadzony jest, przez SSPG, Tydzień Zdrowia Psychicznego. Projekt ten ma na celu uświadomić studentów o istnieniu problemów natury psychicznej, pokazać możliwości dbania o zdrowie psychiczne oraz sięgania po pomoc.
- 2) W tym roku organizowany jest również, przez Dział Współpracy Międzynarodowej, projekt "Hej, wszystko OK?". Projekt ten skierowany jest do studentów z Polski i z zagranicy oraz pracowników i dotyczy ogólnie pojętego wellbeingu.

Nazwa uczelni:

Politechnika Gdańska

Obszar nauk:

uniwersalne

Słowa kluczowe:

student-centered learning,
włączanie studentów,
wspieranie studentów

EDYCJA 2023



Zadanie publiczne współfinansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki otrzymanych w 2023 r. w ramach konkursu „Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego”



Ministerstwo
Edukacji i Nauki